

批准立项年份	2007
通过验收年份	2012

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021 年 1 月 1 日——2021 年 12 月 31 日)

示范中心名称：医学基础国家级实验教学示范中心（山东大学）

示范中心主任：高鹏

示范中心联系人及联系电话：高鹏/0531-88382049

所在学校名称（盖章）：山东大学

所在学校联系人及联系电话：王小宁 /0531-88369268

2023 年 6 月 15 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

医学基础国家级实验教学示范中心（山东大学）中心秉承“立德树人”根本任务，坚持以学生发展为中心，以拔尖创新能力培养为核心，为不同专业的学生定制个性化培养方案，以培养高层次创新型基础医学人才为目标，深化“三全育人”，坚持“五育并举”，全面提高育人能力。中心下设人体解剖学实验教学平台、形态与机能学实验教学平台、分子医学实验教学平台、信息化教学研究中心，承担了山东大学基础医学院、口腔医学院、护理学院、公共卫生学院、药学院五个学院所有医学相关专业的基础医学实验教学任务。2021年为全校医学类学生开设包括组织胚胎学、病理解剖学、寄生虫学、形态实验学、医学形态学综合实验、医学机能学综合实验、生理学实验、药理学实验、病理生理学实验、结构与功能实验（I-IV）、医学微生物学、医学免疫学、病原生物学与免疫学综合实验、生物化学和分子生物学、医学遗传学、细胞生物学、细胞与分子生物学融合实验、人体解剖学等21个大类34门医学实验课程，实验项目累计834个，授课学生涉及各学院的本科生共2701人，累计228958学时数；硕博研究生250人，累计入学学时数9960。完成临床医学等各专业上机考试23200人次，累计入学学时数49000。



（二）人才培养成效评价等。

示范中心积极推行整合实验教学，建成医学生科学创新与实践中心，通过开放实验室，提高学生的动手能力和科研兴趣，增强学生系统思维的能力。利用虚拟仿真实验和传统实验项目相结合的方法，开展形式多样的实验教学，拓宽了学生的学习视野，增强了学生的开拓创新的能力，真正实现了以学生为中心的教学模式，确实体现了以学生为中心的教学理念。

2021 年，在“大学生科技创新基金暨国家大学生创新创业训练计划项目”评审中，中心共获得创新项目 57 项，其中，国家级项目 11 项，省级 2 项，校级重点项目 1 项，校级一般项目 43 项。在第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛中，山东大学医学院代表队在决赛项目中再创佳绩，获得金奖一项，铜奖两项。

二、 人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

中心多年来坚持不断推进教师队伍的建设，采取多种有力措施，深化改革，优化师资结构，提高整体水平，不断补充高素质新鲜血液。示范中心现有专兼职教师117人，其中正高级职称30人（其中教授29人，主任医师1人），副高级职称55人（其中副教授44人，副主任医师1人，高级实验师10人），中级职称27人（其中讲师9人，实验师18人），初级职称5人（助理实验师5人），具有博士学位者87人，硕士学位12人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

示范中心在队伍建设方面一直坚持培养与引进相结合的原则，在注重培养人才的高层次业务素质和能力的同时，更加注重工作人员的政治培养和思想品德修养，经过多年的建设，形成了一个老中青相结合的高层次实验技术队伍，2021年引进具有博士学位的技术人员1名，硕士学位的技术人员1人，转岗的技术人员2人。中心大力支持教师参加各类教学相关国内会议，通过交流促进教师发展。2021年实验中心累计有20位技术骨干教师参加了学校与资产部联合举办的实验技术人员培训，期间与各个学院的骨干技术人员一同交流学习，参观各校区不同

专业的先进实验室，学习各学院优秀实验教学平台取得卓越成果的宝贵经验，在有效提高个人的业务素质的同时，也反思总结实验室教学环境存在的不足和今后努力发展的方向，为我院实验教学中心的长足发展提供了不竭的力量。

三、 教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

中心高度重视教学质量建设，始终把教学作为中心工作去抓，形成了“领导重视教学，投入优先教学，政策强化教学，管理服务教学”的良好工作氛围。为培养适应新世纪国家经济建设与社会发展需要的具有国际竞争能力的高素质创新型人才的客观要求，加强实践教学，提高课程建设水平，实验中心教职人员以极大地热情参与到实验教学改革与建设中，经过近两年来的改革创新和实践探索，实验教学获得了长足的进展，不仅在授课中践行了内容、形式和方法的革新，还取得了丰硕的成果，逐渐形成线上线下整合课程教学模式的创新和改革；构建了一批优秀的实践和体验课堂等。此外，以教改项目为依托，发表了一系列高水平教研论文；入选国家级和省级一流本科课程；荣获多个教学成果奖。

2021年中心教师获批山东大学教育教学研究项目 14 项，齐鲁医学院教育教学研究项目 9 项，两项被推荐参评山东省教学改革研究重点项目、面上项目。三门课程获山东省高等医学院校课程思政优秀案例评选一等奖。三门课程获评山东省课程思政示范课程。《人体解剖学》、《系统解剖学》获评全国优秀教材二等奖。发表教学研究论文5篇，获得山东大学教学成果奖一等奖2项，二等奖1项。4项成果被推荐参评山东省教学成果奖。

（二）科学研究等情况。

中心教职人员在完成实验教学任务的同时积极承担科学研究工作。2021 年承担科研项目 77 项，其中国家级 30 项，省部级 32 项，厅局级及校级 8 项，横向课题 7 项，共获经费 3922.3 万，各项目均进展顺利。发表 SCI 收录论文 57 篇，SSCI 和中文论文 10 篇。

四、 信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

1. 中心目前各级精品课程数量共有 40 门（含国家级 13、省级 28 门、校级 4 门），2 门国家级视频公开课程；8 门国家级精品在线开放课程；8 门国家级资源共享课程；4 门国家级双语示范课程；2 门来华留学英语授课品牌课程。2021 年 3 门课程获山东省一流本科课程，另有 11 门课程被推荐参评国家级一流课程。选课人数和课程质量均位于国内前列。

2. 医学虚拟仿真实验平台建设，包括（1）形态学数字化教学平台，数字化病理学大体标本库，含标本 230 个；人体寄生虫学切片库，含数字切片 350 张；病理学切片库，含数字切片 106 张。（2）功能学虚拟实验平台，含形态学、机能学、细胞及分子生物学及免疫与微生物学虚拟实验项目共 61 项。（3）医学虚拟仪器平台。（4）临床技能仿真训练平台。（5）PBL 临床思维教学案例。（6）基础医学院在线课程中心，内含各类试题 40 万道，支持学生在线学习和在线考试。这些资源的有效利用，极大支持了学生的自主学习和教师的教学改革，教学质量得到保障和提高。

3. 18 门课程在中国大学慕课平台、人卫慕课平台、智慧树慕课平台上线，其中 13 门课程被评为国家级精品在线开放课程，居全国医学院校首位。课程《Cell Biology for Medical or Life Sciences》，是人卫慕课平台首门上线的全英文课程。建设基础医学在线课程群，涵盖人体结构功能、疾病学基础、医学人文及医学通识课程等 4 大模块。

4. 示范中心下设的形态学实验教学平台是全国最早开展数字网络显微互动实验教学单位之一，在全国有较大的影响力。近年来，已多次主办或联办全国形态学实验教学会议及教育部高校骨干教师培训班。

5. 学校投入 150 余万元建成数字化解剖学实验室。

（二）开放运行、安全运行等情况。

中心所有教学资源均通过网络技术实现网络共享，真正实现了“网上虚拟实验室”。在线教学已经成为线下教学的有益补充，有效提高了教育质量，并以此为契机，进一步推进线上和线下混合式教学模式，为推进我院在线优质课程建设

提供重要基础。同时，教师在日常教学中积累优质课程教学视频，组建标准化课程资源库，并及时在学校课程平台推送，为学生创造处处可学、随时即学的良好学习条件。特别是在今年国际疫情的大环境下，线上线下混合式教学的方式保证了部分无法返校的留学生的正常实验教学。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1. 2021年4月11日-16日我中心邹永新教授、刘树伟教授、郝爱军教授赴山东大学深圳研究院、深圳大学基础医学院、中山大学中山医学院、南方医科大学基础医学院、华中科技大学同济基础医学院、武汉大学基础医学院和海王集团开展考察学习活动。期间就十四五规划编制、人才队伍建设及人才引进机制、科研体制机制及科技成果转化、人才培养及立德树人机制、对外合作交流及留学生教育等方面进行了充分交流。通过考察学习，加强了中心与上述高校和企业的联系，学习了其他高校先进的理念和做法，为推动中心各项工作的快速高质量发展提供了新的思路。

2. 召开由人卫出版社出版的《基础医学实验规范系列教材-医学形态学分册》教材编写启动会。来自上海交通大学、复旦大学、武汉大学、陆军军医大、兰州大学、苏州大学、青岛大学、南京医科大学、南方医科大学、安徽医科大学、广州医科大学、温州医科大学、山西医科大学、宁夏医科大学、广西医科大学、西安医学院、湘南学院、牡丹江医学院、成都医学院等20所院校的专家学者参会，为全面提高教材质量，打造培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材提供了有力支持。

3. 中国教育国际交流协会副秘书长安延到实验中心各医学实验教学平台调研医学来华留学生实验教学工作，教育部国际司留学处项目主管赵灵双、国家卫健委国际司非洲处项目主管石小陪同调研。安延充分肯定了中心医学来华留学生教育在线上教学资源建设及趋同化管理工作方面所作的工作，希望中心充分发挥优势，不断提质增效，推动实验教学工作高质量发展。

五、 示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

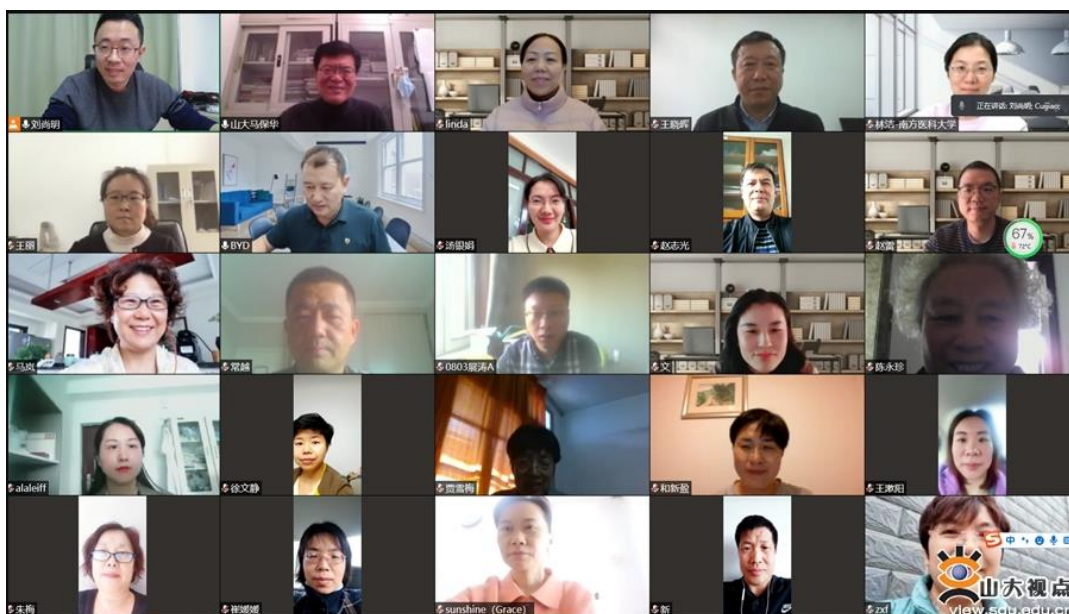
1. 《基础医学实验规范系列教材-医学形态学分册》教材编写启动会议在济南召开。<https://www.view.sdu.edu.cn/info/1021/159582.htm>

人民卫生出版社《基础医学实验规范系列教材-医学形态学分册》教材编写启动会议在济南召开

发布日期: 2021年11月22日 18:39 点击次数: 167

【本站讯】11月20日上午,《基础医学实验规范系列教材-医学形态学分册》教材编写启动会顺利召开,教材编委共计36人参加会议。会议由线上举行。本次会议由山东大学基础医学院、全国基础医学形态学实验室主任联席会主办,山东数字人科技股份有限公司协办。

《基础医学实验规范系列教材》是由国家级实验教学示范中心基础医学组“高等学校基础医学实验教学中心规范化和建设工作组”与人民卫生出版社协商编写的,共6个分册,其中《医学形态学分册》计划于2022年8月出版。



2. “十三五”国家重点出版物出版规划项目《数字人连续横断层解剖学彩色图谱》新书发布会在济南举行
<https://www.view.sdu.edu.cn/info/1023/154526.htm>

“十三五”国家重点出版物出版规划项目《数字人连续横断层解剖学彩色图谱》新书发布会在济南举行

发布日期：2021年07月16日 15:44 点击次数：4040

【本站讯】7月15日，由国家新闻出版署、山东省人民政府、济南市人民政府主办的以“致敬建党百年、阅享盛世书香”为主题的第30届全国图书交易博览会在山东国际会展中心开幕，山东大学基础医学院刘树伟教授主持编写的“十三五”国家重点出版物出版规划项目《数字人连续横断层解剖学彩色图谱》新书发布会举行。山东大学齐鲁医学院党委书记刘洪渭、基础医学院党委书记赵福昌，山东科学技术出版社总编辑苑翊文，以及该图谱的编者和编辑50余人参加发布会。



3. 国家级实验教学示范中心召开 2021 年教学指导委员会年会。

<https://www.view.sdu.edu.cn/info/1023/161238.htm>

国家级实验教学示范中心召开2021年教学指导委员会年会

发布日期：2021年12月31日 16:37 点击次数：171

【本站讯】12月25日，医学基础国家级实验教学示范中心（山东大学）2021年教学指导委员会年会在济南召开。

中山大学王庭槐教授，浙江大学陆源教授，中南大学秦晓群教授，北京大学张波教授，山东大学侯桂华教授、周亚滨副教授，山东大学资产与实验室管理部副部长刘健，山东大学本科生院教务管理办公室主任申树欣，基础医学院副院长高鹏、邹永新教授，医学基础国家级实验教学示范中心（山东大学）执行副主任刘尚明参加会议。会议采取线上方式召开，邹永新主持会议。

会上，刘健、申树欣、高鹏分别代表学校及学院简要介绍了山东大学教学实验室建设基本情况、医学基础国家级实验教学示范中心的一系列工作举措和建设成果。刘尚明作《打造一流实验创新平台，助力一流本科人才培养》报告，对该示范中心近两年的建设情况进行了总体汇报。

汇报结束后，专家组对年度报告进行了审议和讨论。与会专家对实验教学中心取得的成绩给予了肯定，并针对目前存在的不足和进一步规划提出了指导性建议。专家组表示，实验教学的发展应面向未来，面向临床，给予医学生引领未来的能力。同时也需注意实验教学的基础性，注重基本操作和规范培训，给学生打下良好的基础。近几年，国家提出了新医科的建设，中心应依此形成新的课程体系，建设具有前瞻性的未来实验室，作为国家级实验教学示范中心应有去思考和创新的使命感。

此次会议的召开对进一步加强实验教学示范中心建设，推进实验教学改革，提升实验教学水平，落实立德树人根本任务具有重要意义。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 解剖学实验室刘树伟教授主持编写的“十三五”国家重点出版物出版规划项目《数字人连续横断层解剖学彩色图谱》新书发布会在济南举行。本图谱的出版不仅在人体解剖学学术传承与提高上具有重要意义,而且对解剖学教学及疾病的影像诊断具有实用性和指导价值。

2. 2021 年山东解剖学会第十三届常务理事会在济南召开,我中心李振中教授主持会议,刘树伟教授传达 2021 年中国解剖学会常务理事会会议精神,汤煜春副教授总结了山东省解剖学会近 2 年的工作。此次会议的召开,反映了我省解剖学界在科研、教学和临床相关领域的最新成果和学术成就,对于促进我省解剖科学的科技交流和发展定会起到积极的推动作用。

3. 学校于 2021 下半年在全校范围内组织实施清产核资。我中心认真学习相关文件,并结合各类资产实际制定资产清查的具体实施方案,秉承实事求是的原则,认真配合学校清产核资工作。加班加点,落实到位,做到每台设备账物相符,清理了很多历史遗留问题,顺利完成了资产清查工作。

4. 成功举办山东大学第十三届解剖知识技能大赛,来自基础医学院、药学院、公共卫生学院的五支代表队参加比赛。此次解剖知识技能大赛旨在激发学生的学习热情,为广大同学提供一个展示自我、切磋技能的舞台。活动的举办有助于培养学生以问题为导向的学习意识,提升发现问题和解决问题的能力,增强竞争意识和动手操作能力,对于培养新时代创新性医学人才有重要意义。

六、 示范中心存在的主要问题

1. "新医科"建设需进一步加强。

“新医科”人才培养理念的核心在于向“医文、医工、医理等多学科交叉的医学教育新模式”转变,打造具有中国特色的“新医科”教育体系。然而目前中心教学重点集中在基础医学实验教学上,知识面主要局限在基础医学领域,没有做到切实打通学科专业壁垒,强化学科交叉性。教师缺少对新学科交叉教学理论的研究,跨学科教学能力有限,跨学科交流积极性不足等等,都是困扰“新医科”教育实现的主要问题。中心需要进一步将以人为本的理念贯彻到师资队伍人才的

管理体制建设中，把优秀人才资源作为中心“新医科”教育教学改革的基础；进一步改革人事制度和分配政策，最大限度地激发教职工的积极性，使他们能专心进行教学工作，不断提升个人能力，进而为新医科教学事业作出贡献。

2. 人员结构不够合理。

尽管教学中心目前拥有教学经验丰富的实验团队，但人员年龄构成偏向老化现象较严重，示范中心现有人员中，30岁以下0人，30-40岁7人，40-50岁18人，50-60岁26人，青年后备力量严重不足，对实验中心可持续发展有潜在的影响。

3. 实验教学资源利用亟待提高。

在学校学院的大力扶持下，近两年中心的软硬件设施设备进一步更新和提升，特别是大型仪器的购置，为实验教学改革提供了保障，但仍存在仪器设备购置不合理，部分仪器利用率低等问题。应加强对实验室建设项目的调研与论证，将有效资金投入复合型人才培养急需的高、新、尖仪器设备上，发挥投资的最大效益，避免重复建设与过度消费，让仪器设备真正服务于人才培养需要。

七、 所在学校与学校上级主管部门的支持

山东大学高度重视实验中心的建设与发展，从制度建设、人员规划、经费投入等方面对实验中心的发展提供了重要支持。

学校在制度建设、安全管理等方面给予完善的保障，学校出台了《山东大学实验教学中心管理办法》、《山东大学实验室开放管理办法》、《实验室建设与管理研究项目管理办法》、《关于进一步加强实验室建设 提高人才培养能力的实施意见》等多项制度，为充分发挥实验室资源在实施素质教育、培养学生创新精神与实践能力的特殊作用，发挥示范中心的示范辐射作用，为推进实验教学及实验室建设的管理和研究，为提高实验室建设水平、促进实验室开放、加强实验技术队伍建设等方面提供了重要的保证。

人员规划方面，根据实验中心技术人员青黄不接的现状，学校积极协调为实验中心增加专职实验技术人员进人名额，并制定了实验中心长期进入规划，2021年实验中心新入职实验技术人员2名，其中包括具有博士后经历者1名。

经费投入方面，学校多措并举，全力支持实验中心的运行。本年度中心共获得学校教学经费 80 万元。同时学校通过实验室建设项目立项，与学院配套经费支持下，改善了人体解剖学实验室教学环境，建成四个数字化解剖学教学实验室。分子医学实验平台对实验教学设备进行了进一步更新。2021 年中心累计获得实验室建设项目、双一流项目共计 425 万元建设经费支持。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		医学基础国家级实验教学示范中心（山东大学）			
所在学校名称		山东大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网址		http://www.yxjc.sdu.edu.cn/			
示范中心详细地址		山东省济南市历下区 文化西路 44 号		邮政 编码	250012
固定资产情况					
建筑面积	5808.47 m²	设备 总值	4850 万 元	设备台数	4780 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)			所在学校年度经费投入		425 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	高鹏	男	1972	教授	主任	教学	博士	博士生导师 2011.07 泰山学者 2015
2	刘树伟	男	1962	教授		教学	博士	博士生导师
3	李振中	男	1963	教授		教学	博士	博士生导师
4	李景新	男	1971	教授		教学	博士	博士生导师 2015.07
5	刘尚明	男	1977	副教授	常务副主任	教学	博士	
6	邹永新	男	1980	副教授		教学	博士	博士生导师 2021.09
7	崔敏	女	1973	副教授		教学	博士	
8	马雪莲	女	1977	副教授		教学	博士	
9	王蓉	女	1973	副教授		教学	博士	
10	薛冰	女	1974	副教授		教学	博士	
11	王姿颖	女	1974	副教授		教学	博士	
12	任桂杰	女	1969	副教授		教学	博士	
13	周亚滨	女	1965	副教授		教学	博士	
14	郭雨霁	女	1974	副教授		教学	博士	
15	王晓静	女	1973	副教授		教学	博士	
16	潘燕	女	1962	副教授		教学	博士	
17	李桥	男	1969	副教授		教学	博士	
18	张玉华	女	1971	讲师		教学	博士	
19	马湑	女	1981	高级实验师	副主任	其他	博士	
20	徐红岩	女	1961	高级实验师		技术	其他	
21	李莉	女	1961	高级实验师		技术	其他	
22	郭辰虹	女	1964	高级实验师		技术	硕士	
23	张庆莉	女	1977	高级实验师		技术	硕士	

24	邴鲁军	男	1963	高级实验师		技术	其他	
25	李贵宝	男	1969	高级实验师		技术	硕士	
26	刘萍	女	1970	高级实验师		技术	硕士	
27	马剑峰	男	1964	高级实验师		技术	其他	
28	陈融	女	1963	高级实验师		技术	其他	
29	肖颖	女	1977	实验师		技术	硕士	
30	曹倩	女	1979	实验师		技术	硕士	
31	于清水	男	1965	实验师		技术	其他	
32	张结晶	女	1966	实验师		技术	学士	
33	吴伟芳	女	1970	实验师		技术	其他	
34	曹慧	女	1987	实验师		技术	硕士	
35	孙文红	女	1968	实验师		技术	学士	
36	戚焰	男	1963	实验师		技术	其他	
37	刘挺	男	1982	实验师		技术	硕士	
38	吴继超	男	1985	实验师		技术	博士	
39	何秀全	男	1975	实验师		技术	博士	
40	康敏	女	1976	实验师		技术	其他	
41	刘杰	男	1964	实验师		技术	其他	
42	高贵敏	女	1969	实验师		技术	学士	
43	宋涛	男	1963	实验师		技术	其他	
44	刘书涛	男	1963	实验师		技术	其他	
45	王震	男	1991	实验师		技术	硕士	
46	杨贵忠	男	1962	实验师		技术	其他	
47	蒋慧敏	女	1991	助理实验师		技术	硕士	
48	王瑞睿	女	1989	助理实验师		技术	硕士	
49	周启迪	男	1972	助理实验师		技术	学士	

50	田广平	男	1974	助理实验师		技术	其他	
51	侯海光	男	1988	助理实验师		技术	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	易凡	男	1972	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
2	高成江	男	1971	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
3	孙金鹏	男	1976	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
4	于晓	女	1979	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
5	于书彦	女	1973	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
6	姚伟	男	1973	讲师	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
7	张晓鲁	女	1984	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
8	王婧婧	女	1975	副教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
9	郭晓笋	女	1975	讲师	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
10	于卉	女	1981	讲师	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
11	张斌	女	1973	副教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
12	王进	男	1974	讲师	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
13	娄海燕	女	1974	副教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
14	安杰	女	1975	副教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
15	刘慧青	女	1976	教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12
16	孙霞	女	1976	副教授	中国	山东大学	兼职	2021.1-2021.12

17	孙玉	女	1980	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
18	肖鹏	男	1984	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
19	崔福爱	女	1975	讲师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
20	徐霞	女	1977	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
21	毕文祥	男	1963	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
22	陈蔚文	女	1971	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
23	张鹏举	女	1976	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
24	张莲英	女	1962	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
25	王红	女	1969	讲师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
26	齐眉	女	1971	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
27	孙允东	男	1977	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
28	李汶娟	女	1980	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
29	张魏芳	女	1979	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
30	刘世利	男	1972	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
31	石永玉	男	1970	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
32	高立芬	女	1972	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
33	刘素侠	女	1972	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
34	韩丽辉	女	1974	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
35	梁晓红	女	1979	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
36	赵伟	男	1978	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
37	朱法良	男	1972	讲师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
38	王晓燕	女	1970	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
39	王嘉宁	男	1978	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
40	郝爱军	女	1968	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12

41	张晓丽	女	1972	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
42	张艳敏	女	1976	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
43	郝晶	女	1971	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
44	高青	女	1970	讲师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
45	王富武	男	1974	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
46	张翠娟	女	1676	主任医师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
47	吴晓娟	女	1976	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
48	刘甜甜	女	1985	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
49	张晓芳	女	1982	副主任医师	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
50	周怀瑜	男	1968	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
51	丛华	女	1972	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
52	杨青	女	1981	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
53	韩冰	男	1989	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
54	李曦	女	1978	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
55	孙文杰	女	1981	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
56	李江夏	女	1975	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
57	张锡宇	女	1976	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
58	王墨林	女	1974	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
59	胡慧丽	女	1985	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
60	赵玲	女	1972	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
61	汤煜春	男	1979	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
62	孙晋浩	男	1970	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
63	丁兆习	男	1964	教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
64	孟海伟	女	1970	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12

65	刘真	女	1981	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12
66	吴凤霞	女	1979	副教授	中国	山东大学	兼职	2021. 1- 2021. 12

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	王庭槐	男	1956	教授	主任委员	中国	中山大学	校外专家	1
2	高兴亚	男	1960	教授	委员	中国	南京医科大学	校外专家	1
3	陆源	男	1956	教授	委员	中国	浙江大学	校外专家	1
4	秦晓群	男	1958	教授	委员	中国	中南大学	校外专家	1
5	张波	男	1960	教授	委员	中国	北京大学	校外专家	1
6	侯桂华	女	1959	教授	委员	中国	山东大学	校内专家	1
7	周亚滨	女	1965	副教授	委员	中国	山东大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	临床医学（五年制）	18 级	241	8676
2	临床医学（5+3 一体化） 临床医学（本博连读）	18 级	200	7368
3	留学生	18 级	7	436
4	预防医学	19 级	99	11056
5	七年制临床医学（药学方向）	19 级	25	800
6	药学专业	19 级	102	3264
7	临床医学（五年制）	19 级	225	56792
8	临床医学（5+3 一体化） 临床医学（本博连读）	19 级	219	31978

9	护理专业	19 级	70	2176
10	留学生	19 级	20	2864
11	口腔医学（五年制）	19 级	54	9200
12	口腔医学（5+3 一体化）	19 级	30	3000
13	生物医学科学	19 级	26	1592
14	生物医学工程	19 级	29	464
15	药学专业 预防医学	20 级	247	23968
16	临床医学（五年制） 临床医学（5+3 一体化） 临床医学（本博连读）	20 级	459	38664
17	研究生	20 级	220	6960
18	智能医学工程	20 级	30	944
19	生物医学科学	20 级	23	2836
20	口腔医学（五年制）	20 级	56	2712
21	护理专业	20 级	70	2480
22	留学生	20 级	32	3536
23	口腔医学（5+3 一体化）	20 级	43	2048
24	护管	20 级	56	896
25	生物医学科学 口腔医学（5+3 一体化）	21 级	118	4248

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	483 个
年度开设实验项目数	456 个
年度独立设课的实验课程	20 门
实验教材总数	10 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	3 人
学生发表论文数	12 篇
学生获得专利数	12 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	山东省课程思政示范项目	鲁教高函 [2021]13 号	任桂杰	田克立、 张鹏举、 刘志方、 曾季平	2021		a
2	课程思政教学名师、课程思政教学团队	鲁教高函 [2021]13 号	任桂杰	田克立、 张鹏举、 刘志方、 曾季平	2021		a
3	山东省一流本科课程-人体结构与功能学（双语 4）	鲁教高函 (2021) 24 号	王双连	薛冰、张一井、于云海井、李丽井	2021.8- 2026.7	3	a
4	新医科建设背景下基础医学拔尖创新型人才培养模式探索的平台		邹永新		2021		a
5	以创新人才培养为宗旨的“智能+教育”医学形态学实验智慧教学模式的构建与实施		郭雨霁		2021		a
6	以人体生理学实验系统为依托的机能实验室建设	鲁教高函 (2021) 28 号	刘尚明		2021		a
7	山东省普通本科教育课程思政示范课	鲁教高函 (2021) 28 号	刘真		2021		a

程——局部解剖学	号					
----------	---	--	--	--	--	--

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。

（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	环状 RNAhsa_circ_0004872 用于胃癌治疗的新用途	ZL201910494468.3	中国	刘志方、马存英		独立完成
2	硫化氢修饰的间充质干细胞外囊泡作为 miRNA 递送载体在缺氧缺血性脑损伤中的应用	CN201911107525.4	中国	王贞、刘德祥、初锡丽、辛丹清	国家发明专利	独立完成
3	用于早期检测动脉瘤性蛛网膜下腔出血严重程度及预后评估的生物标志物及其应用	CN201911056539.8	中国	王贞、韩敏、刘德祥	国家发明专利	独立完成
4	一种基于流式细胞术的吞噬细胞功能检测方法	ZL 2020 10561716.4	中国	赵云雪、荆卫强、王甘雨、毕玉璇、韩丽辉、安杰、郭兴	发明专利	独立完成
5	一种膜片钳技术应用载玻片	ZL 2021 20354849.4	中国	王进，曹立军，朱	实用新型专利	合作完成一第

				泽萌, 张 亚楠		一人
--	--	--	--	-------------	--	----

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、 页	类型	类别
1	Chinese university students' perceptions of facilitation strategies, learning motivation and satisfaction in cloud-based virtual classrooms	王蓉	Frontiers in Psychology	2021.12 DOI: 10.3389/fpsyg.2021.801191	SSCI	
2	How do university students' perceptions of the instructor's role influence their learning outcomes and satisfaction in cloud-based virtual classrooms during the	王蓉	Frontiers in Psychology	2021 Apr; 12:627443	SSCI	

	COVID-19 pandemic					
3	Blended learning model via small private online course improves active learning and academic performance of Embryology	郭雨霁	Clinical Anatomy	2021. 12. 1 Online ahead of print	SCI2. 414	
4	A Cross-sectional Study on Mental Health Problems of Medical and Nonmedical Students in Shandong during the COVID-19 Epidemic Recovery Period	郭雨霁共同第一	Frontiers in Psychiatry	2021, 12 第 1-9 页	SSCI4 . 157	
5	病例引导的翻转课堂在神经解剖学混合式教学中的应用	孟海伟	解剖学报	2021 年 6 月， 第 52 卷第 3 期	北大核心	
6	数字解剖融合慕课的线上线下混合式教学在系统解剖学教学的实践	吴凤霞	解剖学杂志	2021, 44 (4)	北大核心	
7	基于思政育人目标的人体胚胎学“教-育-研”一体化教学改革实践	郭雨霁	解剖学杂志	2021, 44 (2)	北大核心	
8	翻转课堂教学模式在组织学实验数字化教学中的应用研究	郭雨霁	解剖学杂志	2021, 44 (1)	北大核心	

9	基于数字切片库的形态学计算机考试系统的应用与体会	刘尚明	解剖学杂志	2021, 44 (1)	北大核心	
10	医学细胞生物学线上线下混合式教学模式的实践与思考	王晓静	人民军医	2021、64、3		
11	理论-实验-思政三位一体的病理生理学实验教学体系构建	王婧婧	实验室研究与探索	2021, 40 (10)		
12	加强过程性考核对留学生神经解剖学习的影响	孟海伟	基础医学教育	2021 年 12 月, 第 23 卷 12 期		
13	多层面推进生物化学与分子生物学实验双语教学改革研究	于清水	锋绘	2021. 06		
14	基于整合思想的生物化学与分子生物学实验教学改革分析	吴伟芳	神州	2021. 07		
15	微课教学平台构建对医学微生物学实验教学的影响	曹倩	智库时代	2021-10-11 总第 313 期 NO. 41		
16	关于医药供应链管理系统的研究	曹倩	品牌研究	2021-05-15 总第 87 期 NO. 14		
17	多学科无创血压虚拟仿真实验项目的建设	马剑峰	实验室研究与探索	2021, 40 (11): 221~224		
18	“感染与免疫”PBL 病例库构建探讨	齐眉	科技创新导报	2020 年第 31 期		
19	“医学微生物学”课程思政建设初探	王红	科教导刊	2021 年第 25 期		
20	基于肿瘤形成全过程的综合创新实验课程的建立	梁婷	科技创新导报	2021. 03 (vol. 18. No. 08)		

	与探索					
21	双师联动线上教学在抗疫期间基础医学教学中的探索与实践	王贞	中国医学教育技术	2021. 35. 04		
22	医学留学生全英文生理学教学探索与实践	马雪莲	医药界	2021. 04		
23	张太医论病细穷源——《红楼梦》中经典医学伦理案例分析	杨同卫	中国医学人文	2021, 7 (06)		
24	中国古典文学中医生的道德形象	杨同卫	中国医学人文	2021, 7 (03)		
25	中国传统文化之于临终关怀的态度——以毕淑敏作品《预约死亡》为样本	杨同卫	中国医学人文	2021, 7 (04)		
26	《平凡的世界》医学伦理案例采集与分析	杨同卫	中国医学人文	2021, 7 (12)		
27	临床医学专业“新生研讨课”实践与反思	郑林娟	教育教学论坛	2021 (2)		
28	基于 MOOC/雨课堂/PBL/文献拓展的混合式教学模式在《感染与免疫》教学中的应用	丛华	教育发展研究	2021, 3 (3)		
29	基于慕课的混合教学模式在人体组织学教学中的应用	张艳敏	中国组织化学与细胞化学杂志	2020 29 (5)		
30	翻转课堂在细胞信号转导课程中的探索	刘倩	中国细胞生物学学报	2021, 43 (8)		
31	深化结合医学生基础理论与科研能力及临床实践	王进 (通讯作者)	教育教学论坛	2021 年 8 月第 32 期		

	的探讨					
32	暑期海外师资课程《免疫药理学》的实践与思考	刘慧青	教育教学论坛	2021 年 2 月第 6 期		
33	基于网络平台的师生共建课堂在医学遗传学实验教学中的应用	邹永新	中国医学教育技术	2021 35 (1)		
34	Textbook of Physiology	刘传勇	科学出版社		外文专著	
35	Human Physiology	刘传勇	人民卫生出版社		外文专著	
36	Advances in Hydrogen Sulfide Biology	李景新	Springer		外文专著	
37	Medical Parasitology	周怀瑜	郑州大学出版社		外文专著	
38	临床病理诊断与鉴别诊断	高鹏	人民卫生出版社		中文专著	
39	临床病理学	张廷国	人民卫生出版社		中文专著	
40	病理诊断典型病例	高鹏	上海科学技术文献出版		中文专著	
41	病理学进展	高鹏	中华医学会出版社		中文专著	
42	病理学技术	高鹏	人民卫生出版社		中文专著	
43	病理学（第四版）	高鹏	高等教育出版社		中文专著	
44	感染与免疫	周亚滨、孙允东、周怀瑜	山东大学出版社		中文专著	
45	《病原生物学》第 6 版	何深一	科学出版社		中文专著	

46	基础医学实验示范教程	马湑、李振中、刘真	人民卫生出版社		中文专著	
47	数字人连续横断层解剖学数字图谱	刘树伟、孟海伟、汤煜春	山东科学技术出版社		中文专著	
48	解剖学技术（第三版）	李贵宝	山东科技出版社		中文专著	
49	人体解剖学	汤煜春	高等教育出版社		中文专著	
50	医学免疫学实验教程	肖颖、刘素侠、朱法良	高等教育出版社		中文专著	
51	生物化学与分子生物学实验	刘志方	人民卫生出版社		中文专著	
52	人体分子与细胞	卢羿	人民卫生出版社		中文专著	
53	基础医学整合实验	陈琳	人民卫生出版社		中文专著	
54	病理学实验教程	邴鲁军	天津出版传媒集团		中文专著	

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 （限 100 字以内）	研究成果 （限 100 字以内）	推广和应用的高校
1	动物胸腹腔手术固	自制	解决了现有技术中操作者对切口位置	实用新型专利 ZL201820837750.8	山东大学等全国 50 余所高校

	定台		及大小把握不准、内部手术面长时间固定暴露不稳定、动物身体表面负重较多、需多人辅助操作的问题,具有利于操作、方便操作者更准确的定位切口及大小、稳定暴露内部器官操作面、提高手术成功率和术后存活率的效果;		
2	一种专用敏感信息主动防御装置及系统	自制	该系统包括服务器端和若干互联网终端,用于接受各个互联网终端发送的示警。	发明专利 ZL201711089609.0	山东大学等全国50余所高校
3	恒温水浴二氧化碳细胞培养箱	改装	可监测培养箱内水量、并自动加水,减少污染几率,保持培养温度和二氧化碳浓度,有效防止培养细胞死亡;通过立杆、横杆、滑板以及箱门,可以实现从箱体两侧打开培养室,进行细胞的取放,减少培养箱细胞受到的污染,降低经济损失。	实用新型专利 ZL201922421546.5	山东大学等全国50余所高校
4	膜片钳技术应用载玻片	自制	载玻片上设有高低围边,防止膜片钳技术实验中灌流管给药液体直接冲击载玻片,对载玻片上细胞带来较大冲击,又可保障实验条件灌流液覆盖细胞,且使能有效实现圆形载玻片夹取,又不会对载玻片上的细胞造成破坏。提高钳夹细胞的稳定度利于实验进行。	实用新型专利 ZL202120354849.4	山东大学等全国50余所高校
5	细胞培养用培养箱	改装	箱体的内壁上对应焊接有固定块,固定块内开设有凹	实用新型专利 ZL201922015928.8	山东大学等全国50余所高校

			槽,凹槽内滑动设置有支撑板,便于支撑板移出或者插入,保障了稳定性;将培养皿放置到两个半圆形夹块之间,将培养皿夹紧,避免培养皿发生晃动,造成内部培养液溢出,提升了安全性。		
--	--	--	--	--	--

注: (1) 自制: 实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装: 对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果: 用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	4 篇
国内一般刊物发表论文数	8 篇
省部委奖数	9 项
其它奖数	9 项

注: 国内一般刊物: 除“(二) 2”以外的其他国内刊物, 只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://www.yxjc.sdu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	42830 次
虚拟仿真实验教学项目	118 项

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	国家级实验教学示范中心联席会基础医学组
----------------	---------------------

参加活动的人次数	5
----------	---

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	全国基础医学形态学会常务理事会议	全国医学形态学实验室主任联席会	刘尚明	21	2021年1月30日	全国性
2	山东解剖学会第十三届常务理事会议	山东解剖学会	李振中	35	2021年5月29日-30日	区域性
3	中国抗癌协会肿瘤微环境专业委员会第三届青委会年会暨“齐鲁青未了”肿瘤免疫高峰论坛	山东大学	马春红	88	2021年7月	全国性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Characterization of prostate cancer patients in China - Identification of novel oncogenes in cancer progressi	韩博	山东大学-和歌山县立医科大学医学学术研讨会	2021. 11. 19	济南-日本和歌山
2	器官稳态维持与再生的分子机制研究	孙龚萍	2021 国际暨中国第六届果蝇生物学大会	2021. 11. 10-12	广州
3	特殊类型乳腺肿瘤的病理诊断进展	高鹏	青岛国际乳腺病理会议	2021. 11. 28	青岛
4	Chemical Probes for Protein Lysine	谢玉生	山东大学-和歌山县立医科大学医学学术研讨会	2021. 11. 19	济南-日本和歌山
5	医学国际组织与人才培养	苏永刚	第三届中国医药国际化与语言服务高端论坛	2021. 12. 31	广州

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	2021 年第一届高等医学院校形态学绘图大赛	国家级	1220	刘尚明	副教授	2021. 08	2
2	第一届高等院校医学综合实验教学方案创意大赛	国家级	48	刘尚明	副教授	2021. 08	1
3	2021 年第一届高等医学院校大学生形态学“科普美文”大赛	国家级	300	刘尚明	副教授	2021. 06	1
4	山东大学第十三届解剖知识技能大赛	校级	180	王冬明	基础医学院学工办主任	2021. 11. 20- 2021. 11. 28	0. 4262

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021. 1. 26	200	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/23524.htm
2	2021. 4. 18	100	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/24955.htm
3	2021. 7. 31	100	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/26378.htm
4	2021. 8. 27	500	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/26858.htm
5	2021. 9. 6	30	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/27009.htm
6	2021. 12. 1	100	https://www.sdrj.sdu.edu.cn/info/1003/28246.htm

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第 27 届全国断层影像解剖学及其临床应用学习班	100	刘树伟	教授	2021. 12. 2 5- 2021. 12. 2 7	
2	实验技术人员骨干培训班	67	邹永新	教授	2021. 07. 2 6- 2021. 07. 2 8	
3	实验室 6S 管理培训班	15	郭春	高级实验师	2021. 12. 0 2	
4	危化品二维码管理培训会	35	郭春	高级实验师	2021. 10. 2 7	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		791 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。