

全国基础医学形态学 实验室主任联席会

【2021】1号

2021年全国基础医学教学研讨会暨全国 基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议 第一轮通知（兰州）

为进一步提升我国基础医学形态学教学水平和创新人才培养质量，经理事会（扩大）会议决定，于2021年8月5日-9日在甘肃省兰州市召开“全国基础医学形态学教学研讨会暨全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议”，会议主题“创新数字形态，共享课程思政”。本次会议由兰州大学基础医学院承办，将邀请国内从事基础医学教育和管理的专家与全国从事基础医学形态学教学的同行聚集一堂，共同交流讨论国家一流本科课程建设、线上线下教学课程思政、形态学教学信息化资源建设、实验技术创新等内容。届时将举办五项全国形态学学科相关论坛评比活动。现将会议有关事宜通知如下：

一、大会论文征文内容和主题交流

1. 疫情下形态学教学的应对措施及其应用模式之研究与经验交流
2. 关于形态学实验教学历史发展的继承与创新之探索与研究
3. 形态学教学与课程思政的建设与实际应用
4. 形态学数字化网络教学（数字化实验教学平台建设和应用、在线直播网课的设计与应用、虚拟仿真实验课建设与应用）
5. 线上线下形态学混合式教学模式的设计与应用
6. 形态学综合实验教学创新以及教材建设

7. 形态学实验技术创新或专利发明与应用
8. 形态学实验教学技术队伍人员结构性建设
9. 形态学实验室建设以及信息化管理

大会收录的论文将以内部期刊《形态学实验教学研究论文集》的形式出版，同时推荐部分优秀论文在正式期刊发表。

二、参加会议的人员范围

全国医学院校及综合性大学医学院（部）的领导、学校（学院、部）实验教学中心管理人员、形态学实验室主任、形态学科的相关教师、实验教学技术人员、基础医学相关教学实验室主任、形态学相关学科主任、实验教学骨干教师等。

三、举办全国基础医学形态学学科相关论坛评比活动（通知见附件 1-5）

1. 第十届全国形态学实验教学标本切片（玻片）评比活动（附件 1）
2. 第六届医学形态学实验教学及实验技术工作者优秀论文评比活动（附件 2）
3. 第四届全国医学形态教学微课创意作品大赛（附件 3）
4. 第二届高等院校医学综合实验教学设计大赛（附件 4）
5. 第二届高等医学院校大学生形态科普美文大赛（附件 5）

四、召开全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议（议题另发）

五、参加会议代表回执及论文征稿截止时间和联系方式

自接到通知至 2021 年 6 月 15 日截止报名。请通过 E-mail 或邮寄方式发回回执（附件 6）和上传论文，也可直接电话联系报名。大会会务组将在 2021 年 6 月 30 日发出第二轮通知。

联系人信箱（发回论文和回执）：

1. 马岚 邮箱：mal@lzu.edu.cn 手机：13893276885
2. 王敏 邮箱：wmin@lzu.edu.cn 手机：13919083272

地址：甘肃兰州市城关区东岗西路 199 号兰州大学基础医学院

邮编：730000

3. 刘尚明 邮箱: liushangming@sdu.edu.cn 手机: 18615657203
地址: 山东济南市文化西路 44 号 山东大学基础医学院
邮编: 250012

全国基础医学形态学实验室主任联席会
兰州大学基础医学院
2021年3月2日

附件

- 附件 1. 第十届全国形态学实验教学标本切片（玻片）评比活动通知
附件 2. 第六届医学形态学实验教学及实验技术工作者优秀论文评比活动通知
附件 3. 第四届全国形态教学微课创意评比活动通知
附件 4. 第二届高等院校医学综合实验教学设计评比活动通知
附件 5. 第二届高等医学院校大学生形态科普美文征文评比活动的通知
附件 6. 2021 年全国形态学会议（兰州）参会回执

附件 1

第十届全国形态学实验教学标本切片（玻片）评比活动 通 知

兹定于 2021 年 8 月 5 日-9 日在兰州大学召开全国基础医学形态学实验室主任联席会期间，届时举办第十届形态学实验教学标本切片（玻片）大奖赛。相关通知如下：

一、参赛者要求：

1. 参赛老师必须填写“**参赛资格审核表**”（见附件），由所在学校“**形态学实验室**”主任，或**相关教研室**主任的推荐，方能获得**参赛资格**。“**参赛资格审核表**”的电子版寄至会务组（后附地址），原件在参赛时现场交给评委专家组。

2. 参赛者必须按时将参赛作品邮寄到山东数字人科技股份有限公司（后附地址）。邮寄截止时间：2021 年 6 月 30 日。

3. 邮寄的玻璃切片由山东数字人科技股份有限公司的工程师制作成数字切片后，由学会组织专家评委进行网络初审，互动投票结果会作为复审的参考。

二、参评切片或玻片要求：

（一）各类参赛标本（切片或玻片）必须是新近制作、并在实验教学中应用，符合教育部颁发的本、专科教学大纲要求，原则上同一种切片参赛者只能提交一张作品，不同染色方式不限数量。切片应明确填写参赛人信息，切片来源应明确是人还是动物。

（二）参赛切片（玻片）种类：

1. 组织学切片：

（1）窦房结

（2）肌腱

2. 病理学切片：

（1）小动脉血管壁纤维素样坏死（可不同器官）

（2）霍奇金淋巴瘤（镜影细胞）

（3）前列腺癌

3. 寄生虫：

要求：少见寄生虫虫种，比赛选手个人自选一种，只能送选一张标本。

4. 微生物玻片：

要求：微生标本的染色与观察（自选一种，但球菌、肠杆菌、结核分枝杆菌、酵母菌除外），染色方法不限，病毒优先（包括其包涵体）。

三、大会设立实验教学标本切片（玻片）大奖赛评委会。按照评选标准（见另文）对参赛者的切片（玻片）进行严格评选。最终产生一、二、三等奖，获奖者将由全国基础医学形态学实验室主任联席会颁发奖励证书，为晋升和晋级提供佐证材料。请参赛者尽早提交参赛作品，超过截止日期的投稿作品一律不予采用。

四、本次活动由山东数字人科技股份有限公司提供资助。数字人科技股份有限公司将获得对切片进行数字化处理的使用版权。山东数字人科技股份有限公司承诺：在 2021 年 8 月会议期间将原玻璃切片如数完整归还本人。

五、参赛方式及联系方式

注一：电子版报名表寄至：

联系人：李珊珊，手机：13864087698；邮箱：277255103@qq.com；

注二：参赛作品邮寄地址：

联系人：李珊珊，手机：13864087698；邮箱：277255103@qq.com；

邮寄地址：山东省济南高新区天辰路 1188 号研发中心，山东数字人科技股份有限公司，李珊珊收；邮编：250101。

**全国基础医学形态学实验室主任联席会
第十届形态学实验教学标本切片（玻片）大赛评委会**

2021年3月2日

第十届形态学实验教学标本切片（玻片）大奖赛资格审核表

单位					
姓名		职称		QQ 或微信	
作品推荐人		职称		电话	
所属学科				电话	
序号	切片（玻片）名称（学科）				数量
1					
2					
3					
4					
5					
6					

注 1：电子版报名表寄至：李珊珊；手机：13864087698；邮箱：277255103@qq.com；

注 2：参赛作品邮寄地址：

联系人：李珊珊，手机：13864087698；邮箱：277255103@qq.com；

邮寄地址：山东省济南高新区天辰路 1188 号研发中心，山东数字人科技股份有限公司，李珊珊收；邮编：250101。

附件 2

第六届医学形态学实验教学及实验技术工作者优秀论文评比活动 通知

全国基础医学形态学实验室主任联席会与张家港市德仁科教仪器设备有限公司继续合作，在2021年8月5日-9日兰州全国形态学大会期间，举办第六届医学形态学实验教学及实验技术工作者优秀论文评选活动，旨在促进我国医学形态学实验教学和实验技术工作，调动从事医学实验教学的教师和技术人员的积极性，促进校企合作，特设立该奖项并制订如下评选标准并通知如下：

一、 参选资格

1. 第一作者须为与医学形态学实验教学或实验技术相关的教师或技术人员；必须参会并大会报告论文，如获奖需亲自上台领奖，不得顶替，否则视为自动放弃。
2. 年龄在45周岁（含）以下；
3. 第一作者每届参与评奖篇数不得超过1篇；
4. 论文内容应与每届征稿要求相符，选题新颖，必须为原创性研究。

二、 评选流程

1. 评选工作遵循“科学公正、创新实用、严格筛选、宁缺毋滥”的原则进行；
2. 评审专家库：成立由各理事单位推荐组成的评审专家库，每个理事单位推荐2-3名，其中必须包含1名实验系列专家。专家要求有五年以上教学工作经历，副高级以上职称。理事单位负责人每年可向学会提出申请，对专家库成员进行更新。

3. 初评：

3.1 作者在每届截止日期以前将论文及资格审核表发送至桂林医学院彭小红主任：
pxh815@163.com（手机13452894082）

3.2 将参评论文按学科分类列单，并隐去作者信息后，按照交叉评审的原则从评审专家库中选取参评专家，每篇论文选取5名专家；

3.3 评审专家参照“评分标准”（附件1）前5项进行评分；

3.4 取五位评审专家的平均分进行排序，前12名进入决赛；

3.5 进入决赛论文的作者必须参会并做现场答辩，否则视为弃权。

4. 决赛评审：

4.1 根据每届大会到会人员情况，决赛前一天选取五名现场评审专家，会务组设秘书1名，计分员1名；

4.2 决赛前一天由会务组秘书负责决赛人员抽签决定论文答辩顺序；

4.3 决赛答辩每位参赛选手进行7分钟的汇报，3分钟答辩；

4.4 比赛当天由大赛负责理事单位常务理事主持会议，论文答辩完毕后，评委按照“评分标准”第6项对参赛论文进行评分；

4.4 秘书及记分员汇总评分，评审专家讨论决定评选结果，确定1等奖1名，2等奖2名，3等奖3名，优秀奖若干。

4.5 会务组制作荣誉证书，准备奖金；

4.6 颁奖：会议闭幕晚会上进行颁奖活动，由3名理事颁发3等奖证书，副会长颁发2等奖证书，会长颁发1等奖证书。所有奖金由德仁科教公司颁发。

联系人：彭小红主任，手机：13324838390；邮箱：pxh815@163.com；

邮寄地址：广西桂林市临桂区致远路1号桂林医学院教务处 邮编：541009

全国基础医学形态学实验室主任联席会

第六届论文评审委员会

2021年3月2日

高等院校实验教学及实验技术工作者优秀论文评分标准

项目	细则	评分
选题（10）	方向和范围与征稿要求相符且与实验教学或技术相关（5）	
	选题紧密结合先进的教育教学理念，有实用价值（5）	
写作规范（10）	教学研究论文的格式正确，图片清晰，标注规范（5）	
	文笔流畅，层次清晰（5）	
学术水平（35）	目标明确，设计合理（5）	
	方法先进或适合设计要求（7）	
	数据及图表可信，有统计学意义（10）	
	讨论围绕结果，论证严密，论据充分，分析深入（5）	
	结论正确可信（5）	
	参考文献较新，引用合理，密切相关，格式正确（3）	
创新性（10）	国际先进（7），独创性（7），国内先进（5）	
	基金资助：国家级（3），省部级（2），校级（1）	
推广应用（10）	已经在教学实践中应用且取得好的效果（10）	
论文报告（25）	仪容仪表美观大方，举止优雅、规范（5）	
	幻灯制作简洁、精美、字体适中、色彩及对比度运用好（5）	
	时间把握好（5）	
	思路及表达清晰、流畅（10）	
合计得分（100）		

附件 3

第四届全国医学形态学教学微课创意评比活动 通 知

为了推进“国家虚拟仿真实验教学项目”金课建设，促进信息技术与教育的深度融合，在新冠病毒疫情期间，通过大量教学实践证明，数字化资源必须体系化建设才能更好的服务医学教学。因此，经全国基础医学形态学实验室主任联席会与上海梦之路数字科技有限公司协商，决定于2021年8月5日-9日在兰州大学召开全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议，会议期间将同时举办形态学微课创意作品评优活动。本活动将邀请国内权威基础医学形态学教学专家组成评委会，秉承公开、公平、公正的原则，对优秀应用案例进行现场展示、评审并颁奖。

一、活动基本情况说明

（一）大赛组织形式：活动共分在线报名、确定选题、网络评审、现场汇报评审四个环节组成。

（二）参赛人员范围：全国高等医学院校从事形态学实验课程教学的教师或实验员等，每个项目可由个人或团体（5人以内）完成，鼓励各校申报多项作品。

（三）作品要求：

1. 内容要求：参赛教师可选择病理学或组织与胚胎学的某一个章节内容，根据教学大纲，选择教学中的重点和难点，利用“形态学数字化教学平台”中的数字切片、大体标本资源或自行制作切片，并充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，制作成品微课，或设计可用于开发高质量微课的创意文案，作品可个人或团体完成，必须是原创作品。

本次大赛接受**微课成品**和**微课创意** 2种参赛形式，附件中提供了微课制作的设计模板。每位参赛教师或参赛团队需要设计一个章节的完整内容。微课成品的参赛作品，要求以一个或多个知识点的内容参赛。创意文案的参赛作品要求不少于3个知识点内容的策划内容（建议选择一个完整章节进行内容策划）。

2. 提交的参赛资料要求：参赛选手报名后，由梦之路公司负责联系各位选手，并提供设计模板和范本参考。

如果是微课成品参赛，请提供高清视频，格式要求MP4。

如果是创意文案参赛，请根据大赛指南，按模板要求提供文案相关材料，如实验目的，重点讲解切片标本的教学内容。

二、活动流程

1. 在线报名阶段（2021年4月1日--4月20日），请微信扫码报名。



2. 确定选题设计（2021年4月21日--7月9日），梦之路公司将提供微课或文案的模板。

3. 网络评审阶段（2021年7月10日--7月25日），将组织权威专家进行初审。

4. 现场评审阶段（会议期间），由专家组进行现场评审。

三、颁奖和后续事宜

参赛的作品设一、二、三等奖，由组织委员会向获奖者颁发鉴定证书和获奖证书。

四、联系方式

联系人：哈里 手机：18964740417；邮箱：2178403334@qq.com；

全国基础医学形态学实验室主任联席会

形态学微课创意作品评优活动评委会

附件 4

第二届高等院校医学综合实验教学设计评比活动

通 知

为落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以新时代高教 40 条为指引，发展新医科，切实推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式，打造医学教育“金课”，全面提升高等医学院校原始创新能力，现决定，于 2021 年 8 月 5 日-9 日在兰州召开的全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议期间，举办第二届高等院校医学综合实验教学设计大赛。现将比赛相关事宜通知如下：

一、大赛组织

1. 本大赛由“医学综合实验教学设计大赛专家委员会”（以下简称“比赛专委会”）组织，具体工作由全国基础医学形态学实验室主任联席会形态学专业委员会承担。

2. 本大赛的参赛作品为实验教学方案。根据参赛教学方案是否已用于教学实践，分为“综合实验教学方案设计组”和“综合实验教学方案实践组”，两组分别比赛并评奖。

3. 本大赛获奖证书由全国基础医学形态学实验室主任联席会颁发，奖品由宁波江丰生物信息技术有限公司提供。

二、参赛资格

1. 参赛人员为全国医学类院校从事教学及教学研究人员。

2. 以团队形式参赛，每个项目不超过 6 人。

3. 项目负责人同一年度只能主持 1 个参赛方案。参赛人员同一年参加比赛项目不得超过 2 项。

4. 鼓励各校合作、联合申报参赛项目。

三、参赛方案要求

1. 参赛方案的教学内容须符合人才培养规律，符合现代教育理念。

2. 参赛方案可以是整个综合实验课程（或项目），也可以是系列实验课程（或项目）的一部分，但必须有完整的教学设计。

3. 参赛方案所覆盖的内容必须包含形态学科的教学内容、知识点或实验技能，但不限于形态学各学科的教学内容、知识点或实验技能。形态学科与其他学科在方案内所占比例不限。

4. 参赛方案的教学内容可以是同一学科内跨章节的综合，也可以是跨学科的综合。鼓励两个或两个以上学科内容的综合，鼓励线上线下混合教学。

5. 参赛方案需有一定的先进性、创新性、挑战性，有可推广的应用价值。
6. 参赛方案所涉及的教学理念、教学资源应无知识产权纠纷、版权纠纷。

四、参赛方法

1. 参赛团队可登录比赛网站 mexperdesign.hzztai.com，注册后下载参赛申报书，并在规定时间内上传申报书及附件支撑材料。（详情可见网站通知）

2. 比赛采用网上评审+现场答辩的方法。网上评审将选出 10-15 项参赛方案进入现场答辩环节。现场答辩将于“全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议”期间举行。

3. “全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议”将于比赛结束时举行颁奖仪式，所有获奖团队均须到场领奖。

4. 不参加现场答辩或不到场领奖的团队将视为放弃奖项。

五、评奖过程

1. 比赛专委会根据当年参赛项目所涉及的学科门类确定评委人选，并通知评委本人。评委分为网上评审专家和现场评审专家。

2. 网上评审阶段：专家在网上查看参赛方案，参照比赛专委会提供的评分表自行打分，在规定的时间内将分数交给比赛专委会。专委会统计各位专家的分数后，按比例评选出三等奖若干，以及 10-15 项二等奖以上的参赛方案。

3. 比赛专委会负责通知二等奖以上参赛团队到现场参加答辩。

4. 现场答辩阶段：各参赛团队抽签决定答辩顺序。评审专家聆听各团队汇报，并参照比赛专委会提供的评分表自行打分。专委会统计各位专家的分数后，按比例评选出一等奖和二等奖。

5. 综合网评专家意见和现场评审专家意见，两者均打分最高者，可获得特等奖。否则，该年度特等奖缺如。

六、联系人和联系方式

胡 珊 手机 18565181253

苏 宁 手机 13560002508

全国基础医学形态学实验室主任联席会

形态学专业委员会

2021 年 3 月 2 日

附件 5

第二届高等医学院校大学生形态科普美文征文评比活动的 通知

遵照国务院发布《“健康中国 2030”规划纲要》提出了健康中国建设的目标和任务。其中首要任务之一是面向公众实施健康知识的普及。组织和引导大学生利用学过的医学形态学知识(包括解剖、组胚、病理、寄生虫学及微生物学),开展医学形态学知识科普创作,是拓展课程思政教学内涵、升华医学生思想境界的有效途径,也是医学院校开拓育人渠道,传承大医情怀的一种积极探索,更是帮助大众提升健康素养,落实大卫生、大健康理念的实际行动。经全国基础医学形态学实验室主任联席会协商,2021 年 8 月 5 日-9 日在兰州大学医学院举办的全国基础医学实验教学研讨会暨全国基础医学形态学实验室主任联席会第十三次会议上,将与徕卡生物系统合作,联合举办第二届高等医学院校大学生形态科普美文大赛活动。大会将成立“形态学科普美文”专家评审组,通过网评和现场两轮评审,大致按投稿总数 5%, 10%, 15%比例评出一、二、三等奖。

一、征文要求:

- 1、作品以“医学形态学知识”为主题,题目自拟,主题鲜明,中心突出。
- 2、作者为医学院校在读本科生。个人或者 2-5 人组成团队,可配备指导教师 1-2 名。
- 3、参赛作品立意新颖,通过 1 个或数个知识点,将神秘深奥的专业知识转化成通俗易懂并饶有趣味的科普知识,要求文字简练,逻辑清晰,内容完整。无抄袭现象,文责自负。
- 4、参赛作品必须是原创,题材为叙述文,字数 800-1500。鼓励自绘插图,并注明“自绘及绘图者姓名”。
- 5、投稿请按照论文格式书写。在题目下方,注明学生姓名、指导教师姓名、单位名称、课题来源、联系方式(电话和 E-mail)等,以便评审组及时与您取得联系。
- 6、投稿科普美文投稿格式为 word 文档。题目:黑体,3 号字。内容:宋体,小 4 号字,行间距 1.5 倍。排版规范、整齐。文件命名方式:学校名称-第一作者-科普征文(例:安徽医科大学-孙宇-科普征文)。
- 7、参赛作品为未曾公开发表过的作品,以电子邮件方式投稿。
- 8、来稿一律不退,请参赛者自行保留原稿,未被采用的稿件或比赛结束后未收到评审组回复稿件,参赛者有权自行处理。

9、投稿截止日期：2021年6月20日。请将科普美文作品与参赛资格审核表一并提交评审组邮箱，资格审核表命名方式为：学校名称-第一作者-资格审核表（例：安徽医科大学-孙宇-资格审核表），格式要求为word文档。

二、活动流程：

1、网评阶段：2021年6月21日—7月5日，“医学形态科普美文”评审组专家对所有参赛者的稿件进行网评，评选出前15%选手进入决赛，前16-30%选手为三等奖，其余为优秀奖（参会者颁发奖状）。

2、决赛阶段：在形态学年会期间，网评入围前15%的选手现场进行PPT演讲，进行最终评选和颁奖。若学生不能到场，可由指导教师代为演讲；若均未到场演讲，将取消终评资格。

三、奖励方法：

1、本次比赛按投稿总数比例，设一等奖 5%、二等奖 10%、三等奖 15%。

2、获奖者颁发获奖证书、奖金或奖品。

四、承办单位：

本次征文暨演讲比赛由全国基础医学形态学实验室主任联席会与徕卡生物系统联合举办。

五、联系方式：

贾雪梅老师：形态科普美文评审组，安徽医科大学，

邮箱：xtpmw2019@126.com；手机：13956937078。

第二届高等医学院校大学生形态科普美文大赛 参赛资格审核表

单位(学校)	第一作者 学生姓名	性别	年级专业	指导教师 姓名	指导教师 所属专业	作品题目	联系方式 (学生/教师)

注：电子版资格审核表截止时间：2021年6月20日前。请与科普美文作品一并发送至以下邮箱：

贾雪梅老师：形态科普美文评审组，安徽医科大学

邮箱：xtpmw2019@126.com

手机：13956937078

附件 6

全国基础医学教学研讨会暨全国基础医学形态学实验主任联席会 第十三次会议回执（兰州）

姓名		性别		民族		职称/职务		专业	
单位及 通信地址						邮编			
手机				电子信箱					
论文题目						随行家属数量			
房间 类型	标准间	元/间			单住（ ）	合住（ ）	入住日期：	退房日期：	
	单人间	元/间			单住（ ）	合住（ ）	入住日期：	退房日期：	

注：1、此回执参会者一人填写一张，请认真填写回执的各项内容，专业务必填写清楚以便比赛期间挑选大众评委；随行家属如未填报将不安排住宿。

2、因会议期间正值兰州暑期旅游旺季时期，住房紧张，建议合住，务必于 2021 年 5 月 10 日前将回执寄回，若无回执将无法安排住宿，敬请您谅解。