

山东大学

“十四五”事业发展规划



2021年11月15日

目 录

一、发展形势.....	1
(一) “十三五”发展回顾.....	1
(二) “十四五”发展环境.....	8
二、总体要求.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 基本原则.....	11
(三) 发展目标.....	13
三、重点任务.....	16
(一) 坚持和加强党的全面领导，着力彰显最大办学优势.....	16
(二) 落实立德树人根本任务，着力培育全面发展时代新人.....	21
(三) 推进学科汇聚融合交叉，着力打造一流学科高峰.....	28
(四) 实施人才强校战略，着力打造高水平师资队伍.....	37
(五) 贯彻“四个面向”要求，着力提升科研创新能力.....	40
(六) 扎根中国厚植齐鲁，着力提高社会服务水平.....	45
(七) 推动文化传承创新，着力建设新时代山大文化.....	49
(八) 拓展国际交流合作，着力构建国际化办学新格局.....	53
(九) 推进强力蓄能，着力夯实高质量发展支撑保障.....	57
(十) 深化综合改革，着力激发办学活力.....	60
(十一) 立足多校区办学格局，着力融汇一体发展合力.....	65
(十二) 统筹发展与安全，着力维护安全稳定大局.....	68
四、保障措施.....	69
(一) 加强组织领导.....	69
(二) 完善落实机制.....	70
(三) 强化监测评估.....	70
附件 1 山东大学“十四五”事业发展关键指标.....	72
附件 2 名词解释.....	73

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是山东大学奋力推进中国特色世界一流大学建设、加快实现“由大到强”历史性转变、全面开启“新甲子”新征程的关键五年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，按照《教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》要求，制定本规划。

一、发展形势

（一）“十三五”发展回顾

“十三五”期间，山东大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握“扎根中国大地办大学”丰富内涵，坚守“为国育贤”办学初心，勇担“强校兴国”时代使命，充分发挥党的领导最大优势，以“追求卓越、只争朝夕”的奋进姿态，推进落实“六大战略”、“十大任务”，各项事业取得了新进步、实现了新突破、迈上了新台阶，学术基本面进入国内高校第一方阵，整体实力及主要办学指标进入或接近世界 200 强，“由大到强”历史性转变迈出了坚定步伐，“中国特色、世界一流、山大风格”的发展道路越走越清晰、越走越笃定、越走越宽广。

——**党的领导优势充分彰显**。深入推进党的建设伟大工程，为事业发展提供了坚强的政治保证、思想保证、组织保证。用好“金钥匙”，创建“五个一”学习模式，坚持用习近平新时代中国特

色社会主义思想“金钥匙”破解改革发展难题已成为全校的思想共识和行动自觉。把牢“定盘星”，建立健全“校领导班子务虚会谋划、全委会审定、学期工作会议部署、专题会议推进”的制度安排，学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力持续增强。破解“两张皮”，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，实现了党建与事业发展有机融合、协同推进。拧成“一股绳”，织密建强学校党委、二级单位党组织、基层党支部和党员“四位一体”组织工作体系，探索形成“发挥四个作用”特色党建模式，不断加大党建“双创”培育建设力度，“标杆学院”、“样板支部”等先进典型持续涌现，胜利召开学校第十四次党代会，汇聚争创一流的磅礴力量，画出了事业发展的最大“同心圆”。

——**人才培养能力持续提高。**夯实人才培养中心地位，构建了“通识教育、拔尖教育、创新创业教育”三位一体的本科人才培养体系和“交叉汇聚、开放融合”为特色的研究生教育模式。成立学生发展委员会，深化“三全育人”综合改革，坚持“五育并举”，强化思政课程和课程思政建设，构建了德育为纲、文化为本、学习为要的思政育人体系。推进新工科、新文科、新医科建设，牵头制定新文科建设指南，举办全国新文科建设工作会议，发布《新文科建设宣言》。首创“微专业”，构建“3M”（主修 Major，辅修 Minor，微专业 Micro）交叉复合培养新模式。全面确立“四大学堂”拔尖培养品牌优势，新增 6 个教育部拔尖培养计划 2.0 基地，

7个学科专业实施“强基计划”（全国并列第4）。入选国家“双创”示范基地，全国高校学科竞赛排名稳居前8位。获批国家级一流本科专业建设点58个（全国并列第4）、国家教学成果奖5项，建成国家级一流本科课程70门（全国第6）。完成全部学位授权点合格评估，11个专业通过教育部认证，本科人才培养获教育部审核评估专家组高度肯定。建立研究生培养“1+N”制度体系，统筹推进研究生学位点现代化、交叉融合育人、产教融合育人、全球胜任力培养“四大工程”。五年培养了8万余名具有“家国情怀、崇实品格、担当精神、创新素养”山大基因的优秀人才。

——**学科水平跨越提升**。成功进入世界一流大学建设高校（A类）行列。大力实施学科现代化工程和学科高峰计划，强化以数学与数据科学、化学与物质科学、材料及加工制造、中国古典学术、临床医学与重大疾病等五大一流学科领域为核心的“优特新”重点学科建设，推动学科“瘦身、长高、变强”，整合撤并一批老化弱化学位点和本科专业，本科专业优化到92个，新增“四新”专业13个、学位点4个；创立“非线性期望”中国学派，儒学研究“山大学派”初见端倪，金融数学、密码学、生殖医学、地下工程等一批方向进入世界一流行列；科技考古、数据科学、人工智能、脑科学等一批新兴交叉学科逐步形成新优势。

——**队伍建设成效显著**。实施人才强校战略，出台“1+N”人事人才改革方案，构建“顶尖-领军-青年-后备”杰出人才体系，具有国际竞争力的人事人才制度体系初见雏形。打造“齐鲁青年论

坛”引才品牌，设立 12 个海外人才工作站。引育各类高层次人才 800 余人，国家级人才总量较 2015 年实现翻倍增长，自主培养院士 2 名，新增国家自然科学基金委创新群体 2 个、国家创新人才推进计划重点领域创新团队 2 个，5 个教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队获滚动支持。

——**科学研究成果丰硕**。实施学术兴校战略，着力推进“四大”建设，学术基本面进入国内高校第一方阵。攻克了 SiC 晶体生长等一批“卡脖子”难题，突破了隧道突水突泥灾害防控等一批技术难题，不孕症遗传发病与早期胚胎发育调控机制等重大疾病基础研究取得重大突破，“古文、古史、古哲、古籍”研究优势全面确立，产出了《中国美育思想通史》等一批具有时代高度的人文社科成果。建成新一代半导体材料集成攻关大平台等国家级平台 10 个，承担自然科学国家重大重点项目 259 项、哲学社会科学国家重大重点项目 61 项，获国家科学技术奖 16 项、高校科研优秀成果奖（人文社科）20 项，年度科研经费达到 30 亿元。

——**社会服务贡献突出**。实施“百廿山大强校兴国行动”，推进服务山东战略，着力打造社会服务“山大系”品牌。与齐鲁交通集团（出资 8 亿元）共建齐鲁交通学院，新建山东工业技术研究院等校地校企合作平台 114 个。成功孵化多家上市企业，岩土工程、创新药物等领域一大批“千万元级”项目落地转化。建成“全球治理-国家治理-服务社会”多层次智库体系，45 篇智库成果获党和国家领导人、山东省主要领导批示或被中央有关部委、山东

省委省政府采用。帮扶革命老区河南确山、临沂郯城脱贫摘帽，为夺取脱贫攻坚战全面胜利作出了山大贡献。先后选派4批近300名医疗队员驰援湖北抗击新冠肺炎疫情，贡献全部优质在线教育资源支持全国“停课不停教、停课不停学”，彰显了百年学府的家国情怀和责任担当。

——**文化引领担当有为**。实施文化引领战略，建设“传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学”成效显著。牵头承担国家重点文化工程“全球汉籍合璧工程”。“山东章丘焦家遗址”入选全国十大考古新发现，“河南灵井旧石器时代鸟雕像”获评世界十大考古新发现，山东大学博物馆入选国家一级博物馆。生活儒学、观念儒学等新学说在海内外产生广泛影响，“乡村儒学”计划、中华美德教育学院等为社会主义先进文化建设作出积极贡献。举办世界儒学大会、尼山世界文明论坛等国际学术文化盛会，构建学院-学科-智库-基地“四位一体”的孔子学院建设模式。《文史哲》英文版入选全球最大的摘要和引文数据库 Scopus，推动中华文化“走出去”。

——**国际合作纵深拓展**。实施国际化战略，在服务构建人类命运共同体中展现了山大作为。与多伦多大学等20所世界顶尖大学建立战略合作伙伴关系，发起成立全球能源互联网大学联盟、全球高校文化遗产保护联盟等高层次大学联盟。深入实施“国际学分计划”，海外经历学生比例达到21%；成立山东大学澳国立联合理学院，探索中外合作办学高质量发展的山大模式；打造

“留学山大”品牌，大力推进国际化课程和国际化专业建设，实现国际学生趋同化管理；设立多样化师资海外研修项目，完善多层次引智体系，外籍教师规模达到 760 余人；深度参与 ATLAS、AMS 等国际重大科学计划，共建环境与社会考古国际合作联合实验室等一批科研平台，国际化办学水平显著提升。

——**综合改革不断深化**。坚持“五治”并举，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。深入推进制度“废改立释”，持续完善以章程为统领的现代大学制度体系。深化一校三地管理体制机制改革，探索形成了山大特色的异地多校区办学模式，实现一校三地优质资源共建共享，有效激发了各校区的内生动力和发展活力。推动校院两级管理体制改革，实施“强院兴校”行动，推进管理重心下移，以学院能力提升带动学校整体办学水平提升。推进医学教育改革，成立医学发展委员会，优化组织架构与管理体制，统筹推进医教研协同发展。

——**支撑保障坚实有力**。完善“五位一体”多元筹资体系，五年累计统筹财力资源 360 亿元，收支规模进入部属高校前十。建成一批高端实验教学中心、新文科实验室和大型仪器共享平台，新增办学用房 67.6 万 m²，现代化图书馆、智慧校园建设取得显著进展。提出并高质量推进服务师生医务员工“十件实事”和“五大聚心工程”，不断提升餐饮、幼儿园和附属中小学等山大品牌内涵，改革红利和发展成果最大限度惠及全体师生医务员工。

——**安全稳定工作全面加强**。制定实施《关于加强和改进学

校安全稳定工作的意见》等系列安全制度文件，健全安全责任链条，提升风险预警、隐患排查、应急处置等能力。成立安全工作委员会，创新“主线+条块”工作方法，构建起“八横八纵”安全管理新机制，有效打通安全责任落实的“最后一公里”。构建网格化管理服务体系，有力维护了校园安全稳定。扎实推进疫情常态化防控，贯彻“人物同防”理念，严格落实“五个一律”要求，实现校内师生医务员工“零感染”。

“十三五”时期，学校事业发展成绩显著，但对照国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，对照世界一流大学建设目标，还存在一些问题和不足。一是高层次创新人才培养能力和培养质量有待进一步提升。人才培养理念创新、模式创新不够，各类办学优势向人才培养汇聚转化不足，研究生分类培养不到位，“三全育人”、“五育并举”有待进一步加强，学生创新能力、全球胜任力等能力素质有待进一步提升。二是高层次人才队伍建设有待进一步加强。顶尖领军人才相对匮乏，具有创新能力和创新活力的青年人才引育不足；人事人才体制机制改革有待进一步深化，高水平学术团队组织机制有待进一步完善，围绕重点学科领域推进人才队伍建设不够。三是学术创新能力和服务支撑能力不够强。学科力量分散，交叉融合不够，高峰学科较少；大平台、大团队、大项目、大成果不多，学术核心竞争力有待进一步增强；产教融合、军民融合、医教融合不够，服务国家战略和区域经济社会发展的意识和能力有待进一步提升。四是重点领域关键环节

改革力度不够。思想解放不够，敢闯敢试的勇气不足，多校区管理、教育评价等领域改革有待进一步深化，教学科研机构分散的问题有待进一步破解，治理体系和治理能力有待进一步提升。五是支撑保障能力不强。办学资源拓展意识和拓展能力有待进一步提升，校区分散，资源紧缺，结构性矛盾突出；资源统筹配置不够，办学效益有待进一步提高；重大科学基础设施欠缺，公共平台支撑能力不强，信息化建设滞后。针对这些问题和不足，“十四五”时期，学校将深入把握新时代办学规律，系统谋划、精准施策，全面深化综合改革，着力破解制约学校发展的瓶颈，切实推动学校内涵式高质量发展。

（二）“十四五”发展环境

在中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局历史交汇背景下，“十四五”时期是山东大学加快实现“由大到强”历史性转变、全面建设中国特色世界一流大学的重要战略机遇期，机遇前所未有的，挑战前所未有的，希望前所未有的。

1.世界正经历百年未有之大变局

新一轮科技革命和产业变革深入发展，科学技术呈现多点突破、融合发展的态势，催生了大量新产业、新业态、新模式，正在以前所未有的广度和深度，对人类生产生活和教育学习方式产生变革性影响。世界百年未有之大变局加速演进，国际力量对比深刻调整，国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，全球科技和人才竞争愈加激烈，高等

教育国际交流合作和教育资源全球流动发生深刻变化。

2.我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程

经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，全面建成了小康社会，乘势而上开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，向着第二个百年奋斗目标迈进。国家发展与大学发展相辅相成，国家的强盛必将为山东大学扎根中国大地建设世界一流大学提供历史性机遇。党中央提出“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

3.高等教育呈现新的发展态势和竞争格局

以现代信息技术为基础的教育教学改革持续席卷全球，深刻改变全球高等教育形态。我国高等教育进入高质量发展阶段，教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，同时，新时代、新征程赋予高水平研究型大学“引领创新”的使命，要求其提升创新能力，深度融入国家创新体系，成为支撑引领高质量发展的创新引擎。一流大学建设要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，为改革开放和社会主义现代化建设服务。新一轮“双一流”建设将为学校加快发展提供重要机遇，一流大学建设百舸争流、千帆竞发，不进则退、慢进亦退。

4.山东加快推进新时代现代化强省建设

“十四五”是山东省加快新旧动能转换、推动高质量发展的关键时期，“七个走在前列”、“九个强省突破”目标任务以及黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，要求山东大学作出新的更大贡献，也为学校事业发展提供了广阔天地。山东省人民政府与教育部继续重点共建山东大学，山东大学龙山校区（创新港）、青岛校区二期等多个重大建设项目列入山东省及有关地市“十四五”规划，为学校事业发展提供了重要机遇。

5.山东大学进入“五期叠加”的特殊阶段

“十四五”是学校着力打造世界一流学科高峰、实现高质量发展的“内涵提升期”；是突出创新核心地位、全面提升学术核心竞争力、服务国家科技自立自强的“创新突破期”；是创新体制机制、突破发展瓶颈、深度激发办学活力的“改革攻坚期”；是构建现代大学制度体系、完善社会参与机制、提升内部管理科学化精细化规范化水平的“治理优化期”；是推进龙山校区（创新港）和青岛校区二期等基本建设项目、有效拓展办学空间的“建设高峰期”。站在新的历史起点上，把握好“五期叠加”的发展形势，学校发展的政策红利将持续释放、空间优势将持续扩大、融合活力将持续激发、强大势能将持续汇聚，中国特色世界一流大学建设迎来更加广阔的发展前景。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，特别是给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，准确把握新发展阶段，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，贯彻“四为”方针，坚持“四个面向”，以高质量发展为主题，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以改革创新为动力，统筹发展与安全，深入实施人才强校战略、学术兴校战略、服务山东战略、文化引领战略、国际化战略、一体发展战略与融合发展战略，认真落实“121”行动路径，扎实推进强力蓄能，积极探索中国特色世界一流大学建设的山大道，全面开创担当中华民族伟大复兴大任的世界一流大学建设新局面。

（二）基本原则

——**坚持党建领航。**深入推进党的建设新的伟大工程，加强党对学校的全面领导，充分彰显党的领导最大办学优势，把握办学正确政治方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校事业高质量发展，凝聚山大人奋进新征程、建设世界一流大学的磅礴伟力。

——**坚持服务国家**。坚持把服务国家作为最高追求，心怀“国之大者”，勇担“强校兴国”使命，坚持“四个面向”，牢牢把握创新的核心地位，聚焦科技自立自强和构建中国特色哲学社会科学体系，加快建设一流学科、培养高层次紧缺人才，努力成为国家战略科技力量重要组成部分，培育造就中国特色哲学社会科学“山大学派”。

——**坚持以人为本**。坚守“为国育贤”办学初心，强化人才培养中心地位，落实立德树人根本任务，促进学生成长成才，努力培养最优秀的本科生和最具创造力的研究生。大力实施人才强校战略，营造尊重人才、服务人才、成就人才的良好生态，建设一流人才队伍，搭建各类人才施展才华、实现抱负的广阔舞台。

——**坚持改革创新**。进一步解放思想，切实增强改革创新意识，坚持目标导向、问题导向，坚持系统观念，聚焦重点领域和关键环节，全面深化综合改革，着力破除体制机制障碍，积极构建中国特色现代大学制度体系，全面提升学校治理体系和治理能力现代化水平，推动将治理效能转化为发展动能。

——**坚持融合蓄能**。将融合发展确立为学校发展战略，深入推进学科融合、科教融合、产教融合、医教融合、军民融合，积极探索融合发展的新体制、新模式、新路径，深度融入现代化强国建设进程，以服务求支持、以贡献求发展，着力推进强力蓄能，努力推动学校事业高质量发展。

——**坚持文化铸魂**。深入实施文化引领战略，坚持用中华优

秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，以社会主义核心价值观为统领，熔铸新时代山大精神，弘扬新时代山大文化，构筑山大人的共同精神家园，凝聚“强校兴国”的磅礴力量。

（三）发展目标

到 2025 年，学校整体实力及主要办学指标大幅提升，稳居国内高校第一方阵，接近或进入世界 150 强；构建结构合理、特色鲜明、优势突出、文理工医协调可持续发展的现代化学科体系，一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流前列；人才培养质量和学术核心竞争力显著提升，成为山东开创新时代现代化强省建设新局面、国家经济社会高质量发展的科教生力军，为建成担当中华民族伟大复兴大任的世界一流大学奠定更加坚实基础。

——**育人能力达到新高度**。“三全育人”和“五育并举”的育人体系更加完善、育人特色更加鲜明、育人品牌更加响亮。“四新”建设取得新成效，新文科建设形成示范引领，建成国家级一流专业 70 个、国家级一流课程 200 门，获得国家级教学成果奖 10 项以上。人才培养层次结构进一步优化，博士招生规模达到 2500 人左右。“十四五”时期为国家培养 9 万名德智体美劳全面发展的高素质人才。

——**队伍建设实现新跨越**。有利于汇聚人才、人尽其才、尽展其才的人才发展体制机制更加完善，人才创新效能更加彰显。建成一支具有国际影响力和竞争力的人才队伍，教师队伍规模达

到 5000 人，专职科研人员达到 3000 人，汇聚和造就 50 位以上战略顶尖人才、300 位学科领军人才、1200 位以上具有突出创新能力和发展潜力的青年学术英才，为一流大学建设提供强有力的人力资源支撑。

——**科学研究取得新突破。**与新发展格局相适应的科研创新体系更加完善，成为国家战略科技力量重要组成部分和文化遗产创新重镇。新增 10 个国家级科研创新平台（基地）、1~2 个重大科技基础设施、3 个左右教育部哲学社会科学重点研究平台。国家级重大科研项目数、科研总经费较“十三五”翻番，获得一批国家级科技奖励和教育部高校科研优秀成果奖（人文社科），学术创新能力和贡献度进入国内高校前列。一批原创性成果实现“山大引领”，一批“卡脖子”关键技术实现“山大突破”，重大装备、关键原材料实现“山大制造”，哲学社会科学若干领域形成“山大学派”。

——**服务社会作出新贡献。**校地、校企合作的层次、广度、深度进一步提升，服务山东“山大系”品牌度进一步彰显，为国家和山东经济社会发展作出突出贡献。与 50 家世界 500 强企业、行业领军企业建立长期、稳定、全面的合作关系，成功孵化一大批高新技术企业。建成一批研发转化产业化中心，50 项千万级项目落地转化，累计技术合同交易额较“十三五”翻番。产生一批经世致用、资政启民的智库成果，咨政报告服务党和国家决策取得重要突破。

——**文化建设展现新作为**。在中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展方面产出一批原创性引领性标志性成果，为文化强国建设作出突出贡献。尼山世界文明论坛等高端学术文化平台的品牌效应进一步彰显，以《文史哲》为代表的高水平学术期刊的国际影响力进一步提升。建成 100 个左右“乡村儒学”、“社区儒学”传播基地。新时代山大文化繁荣发展，以文化人以文育人特色更加凸显，建成文明校园。

——**国际交流合作开创新局面**。构建形成更全方位、更高层次的国际化办学新格局，学校国际竞争力全面提升。与 30 所左右世界一流大学建立紧密战略合作伙伴关系，新增 10 个左右高水平国际合作科研平台。每年度来校长短期外籍专家达到 1000 人。具有海外经历学生比例达到 70%，实现国际学分全覆盖。打造 500 门高质量国际化课程和 30 个全英文学历品牌项目。

——**治理效能得到新提升**。党的建设在学校事业发展中的引领作用更加凸显，党的领导最大办学优势全面彰显。重点领域和关键环节改革深入推进，学校内生动力和发展活力进一步激发，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的**大学治理结构更加优化**，中国特色现代大学制度更加完善，学校治理体系和治理能力现代化水平全面提升。

到 2035 年、建校 135 周年前后，学校整体实力及主要办学指标跨越提升，跻身世界一流大学行列，一批学科进入世界一流前列，若干学科达到世界顶尖水平，成为具有全球重要影响力的

科创中心、人才高地和文化重镇，为山东基本建成现代化强省和我国基本实现社会主义现代化提供强有力的科技和人才支撑。

到 2050 年、建校 150 周年前后，学校整体实力及主要办学指标进入世界一流大学前列，一批学科达到世界顶尖水平，全面建成担当中华民族复兴大任的世界一流大学，为全面建设社会主义现代化强国、推动人类文明进步作出积极贡献。

三、重点任务

（一）坚持和加强党的全面领导，着力彰显最大办学优势

全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，切实推动党的建设与事业发展深度融合，有效发挥学校党委、基层党组织、党支部、党员“四个作用”，充分彰显党的领导最大办学优势，凝聚山大人“强校兴国”的磅礴伟力，画出世界一流大学建设最大“同心圆”。

1. 坚持政治统领

坚持把党的政治建设摆在首位，全面落实“两个维护”根本要求，推动加强政治建设举措清单落地见效，确保党中央决策部署不折不扣贯彻落实。深入推进学校各项工作政治风险评估常态化制度化，切实把政治要求落实到教学、科研、管理全过程和各方面。研究制定政治建设工作情况评价指标，探索建立政治生态评价体系，定期开展督导检查 and 阶段评价，加强对党的政治建设工作的监督检查和考核问责。大力实施政治能力提升计划，教育引导党员干部旗帜鲜明讲政治，不断提高政治判断力、政治领悟力

和政治执行力，自觉把握“国之大者”。加强党对统一战线、群团工作和离退休工作的领导，持续激发全体山大人强校兴国的“主人翁”意识，广泛凝聚建设世界一流大学的合力。

2.强化理论武装

坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述作为重要政治任务，用足用好“金钥匙”，推动广大师生医务员工在“学懂弄通做实”上下真功、见实效。落实“第一议题”制度，深化“五个一”学习模式，推进党史学习教育常态化制度化，健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，切实将党的创新理论转化为坚定的理想信念、正确的政治立场、显著的工作成效。充分发挥人文社科优势，积极承担马克思主义理论研究和建设工程，加大研究阐释力度，为加快构建中国特色哲学社会科学理论体系贡献山大智慧。牢牢掌握意识形态工作领导权，严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地建设与管理，着力抓好网络意识形态工作，坚决抵御渗透和防范校园传教。落实思想政治工作体系“三年台账”，配齐建强思政工作队伍，统筹推进思政课程和课程思政改革创新，推动新时代思想政治工作守正创新，不断完善“大思政”工作格局，有效提升全员全过程全方位育人效能。

3.充分发挥学校党委领导核心作用

贯彻落实习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，确保党的全面领导体现在办学治校全过程各方面。充分发挥学校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，健全党政议事规则和决策机制，促进科学决策、民主决策、依法决策，有效推动党的主张和重大决策转化为管党治党、办学治校的思路举措。完善“学校领导班子务虚会谋划、党委全委会审定、新学期工作会议部署、专题会议推进”的制度安排，夯实“定目标-抓落实-严考核”的全链条工作机制，推动党建与事业发展有机融合。深入落实一校三地管理体制机制改革要求，科学设计校区党工委的职权和管理机构，强化党工委政治功能，确保校区党工委履行好校区管党治党、办学治校责任，推动学校党委决策部署落地见效。加强党对学术组织的领导，创新党的组织覆盖，扩大党的工作覆盖，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

4.着力建设高素质干部队伍

坚持党管干部、党管人才原则，实施干部人才“双轮驱动”，进一步配强各级领导班子，把干部、人才队伍建强。加强领导班子建设，增强只争朝夕、担当作为、改革攻坚的意识，切实建好学校高质量发展的“一线指挥部”。按照“五好干部”标准，扎实推

进“五大体系”建设，制定实施干部队伍建设规划，加强中层干部队伍建设，加大优秀年轻干部发现培育力度，下大力气优化班子结构，增强选干部、配班子的科学性精准性时效性，充分调动广大干部干事创业的积极性主动性创造性。加大校区、学院、机关、附属医院之间干部交流力度，加强干部多岗位锻炼，强化分类指导培训，不断提高干部政策理论水平和岗位胜任力。

5.建设坚强有力的基层党组织

进一步树立大抓基层的鲜明导向，以加强“四位一体”组织工作体系为重点，深入实施基层党建四大工程，完善“四个作用”特色模式，推动基层党组织全面进步、全面过硬。实施基层党委政治功能提升工程，聚焦增强基层党委政治功能，配齐建强基层党建队伍，规范党组织会议和党政联席会议议事决策规则，进一步发挥基层党委在改革发展中的引领和支撑保障作用。实施党支部组织力提升工程，推进党支部标准化规范化建设，推行党支部评星定级管理，加大教师党支部书记“双带头人”培育力度，全面提高党支部建设质量。实施党员素质能力提升工程，分类分层加强党员教育培训，开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动，推进党员先锋岗、党员责任区创建活动，引导党员在学校改革发展中走在前列、干在实处、当好表率。实施对标争先建设工程，着力培育十个“标杆学院党组织”、打造百个“样板党支部”、培养百名“好支书”，持续抓好基层党组织活动立项和党组织书记突破项目，引导基层党组织破解难题、形成品牌、助推发展。

6.深化作风建设

锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，推动日常监督与专项检查相结合，驰而不息纠治“四风”、树新风，深化整治形式主义、官僚主义，大力改进文风会风，切实推动为基层减负走深走实。健全诉求快速处理机制，加大“庸、懒、散、浮、拖”整治力度。坚持以人民为中心的发展思想，深入践行师生为本理念，完善领导干部定点联系基层、联系服务专家、联系学生、定期听课、接待群众来访等长效机制，定期深入基层调研，抓住师生医务员工最关切、最直接、最现实的利益问题，持续实施民生工程、暖心工程，维护好师生群众切身利益，切实提升师生医务员工的获得感幸福感安全感。

7.严守纪律底线

充分发挥全面从严治党政治保障作用，坚持主体责任、监督责任、“第一责任人”责任和“一岗双责”贯通联动，推动全面从严治党“一办法三清单”落实落地。健全层层传导、层层压实的责任落实链条，把管党治党责任延伸到每一个支部、每一名党员。严明党的政治纪律和政治规矩，强化底线思维，督促党员干部修身律己、严守底线。坚持“严”的主基调，健全廉政风险防控机制，强化对重点领域的监督管理，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，有效运用监督执纪“四种形态”，加强党性党风党纪教育和干部日常监督管理。健全审计监督体系，提升审计监督效能，强化内部审计结果运用，充分发挥“治已病、防未病”作用。扎实推进中央

巡视和国家审计整改落实向纵深发展，持续提升校内巡察成效，不断巩固发展风清气正的政治生态，切实推动学校各项工作迈上新台阶。

（二）落实立德树人根本任务，着力培育全面发展时代新人

坚守“为国育贤”初心，坚持为党育人、为国育才，强化人才培养中心地位，落实立德树人根本任务，面向国家急需，以培养最优秀的本科生和最具创造力的研究生为己任，努力构建“以德为先、拔尖引领、交叉创新、全面发展”的高质量人才培养体系，全面提升人才培养能力和质量，着力提升高层次创新人才供给能力，培养富有“山大基因”、具备全球胜任力、堪当民族复兴重任的时代新人。

1. 坚持以德为先，实施铸魂育人工程

加强思政课程建设。夯实领导责任，认真落实党委书记、校长是思政课建设第一责任人的要求。加强党建引领，进一步提升马克思主义理论学科对思政课的服务支撑，着力深化教学模式改革，增强教学内容的时代性、针对性，创新信息化教学方式方法，加强体验式实践教学，有效提升思想政治理论课教学的亲和力，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”、民族团结等教育内容进教材、进课堂、进头脑，打造“山大特色、中国一流”思政金课，使学生在学习中激发信仰、获得启发、汲取力量。**加强课程思政建设。**持续完善课程思政的教学体系、内容体系、标准体系、工作体系、能力提升体系和督导激励体系，

构建具有山大特色的课程思政育人体系。强化教学内容建设，把理想信念、爱国主义、公民道德和基本素质等内容贯穿人才培养全过程，创新教学模式，打造一批优秀教学案例、示范课程、教学名师和优秀教学团队，推动思政教育和专业教育全方位融合、课程思政与思政课程同向同行，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的局面。**推进通识教育 2.0 建设。**充分发挥文史见长、地处齐鲁、百年校史等优势，新建一批优秀传统文化、齐鲁文化、校史校情、社会主义先进文化系列特色通识课程，进一步擦亮“以德为先、国学为重”的文化育人特色。**提高日常思想教育感染力。**完善思想教育工作体系，拓展多形式育人载体，擦亮“书记有约”、“校长有约”、“添翼工程”、“榜样的力量”、“新双心”、“国旗下演讲”等多形式育人品牌，加强网络课堂等新媒体阵地建设，全面提升学生知信行能力。深入实施“青马工程”，办好成仿吾英才班，为党培养政治坚定、素质全面、能力卓越的青年学生骨干。

2.加强内涵建设，实施专业培优工程

推进学科专业现代化 2.0。坚持“四个面向”，深入推进新工科、新医科、新文科建设，持续优化学科专业结构，瞄准储能技术、量子计算、生物技术、碳中和技术等国家急需的“高精尖缺”领域，高起点培育建设一批战略新兴、前沿交叉专业和学位点，大力推进专业和学位点信息化、网络化、数字化、智能化升级，强化交叉融合，建强国家级和省级一流专业，做大做强主流专业，

全面提升学科专业基准水平。**着力推进新文科建设。**加强“新理论、新专业、新模式、新课程”四位一体内涵建设，强化方向引领、实践示范，深入开展新文科重大理论与实践问题研究。推进文科专业数智化转型升级，新建一批交叉复合人才培养项目、新文科实验室、高水平引领性课程教材，创新文科国际联合培养模式，打造文科“金专”群，持续引领新文科建设。高质量推进全国新文科教育研究中心建设，构建“一会一论坛、一刊一报告、一号一平台”工作体系，充分发挥新文科建设组长单位的示范引领作用，指导服务好全国新文科建设。**打造高水平课程体系。**实施一流课程标准化建设工程，落实经典特色课程“1+N”方案，打造“金课”体系，强力支撑一流专业和学位点建设。拓围学科交叉、学术前沿类课程建设，构建人文、艺术、科学、技术深度融合的高水平课程体系。持续推进研究生“课程+”工程，加强数字能力课程、交叉创新课程和专业学位教学案例库建设，构建打造高标准、前沿性、开放性、融合性、信息化的研究生精品示范课程群。**加强高水平教材建设。**健全教材编审选用管理机制与激励措施，积极承担“马工程”教材建设任务，重点编写和出版一批高水平“四新”教材、一流课程教材、新兴学科和紧缺专业教材、中国特色哲学社会科学教材、产业与科技发展前沿教材、新形态教材，支撑一流课程建设。重点评选一批优秀研究生教材，稳步提升研究生教材建设质量。**持续深化教学模式改革。**依托“互联网+”分类推进因材施教，拓宽大班上课小班研讨教学方式，分类推广

PBL、CBL、OBL、BOPPPS 等先进教学模式，健全科学有效的教学考核评价机制，切实提高“两性一度”，全面增强学生自主学习和创新实践能力。

3.突出创新能力，实施拔尖培养工程

以“强基计划”为牵引，统筹推进基础学科拔尖学生培养计划2.0，以学生成长发展为中心，以创新能力为核心，全面深化拔尖人才培养模式改革，努力培养更多国家紧缺高层次拔尖创新人才。**推进贯通培养。**全面打通本硕博一体化衔接培养机制，建立本硕博学分累积与转换机制，完善科学化、多阶段的选拔、分流等动态进出机制，打破班级、年级壁垒，实行弹性学制，营造有利于拔尖人才成长的“浸”、“润”、“育”优越环境。**强化因材施教。**优化重构培养方案，科学制定本硕博递进衔接的一体化课程体系，按照“一人一课表”实行差异性和个性化培养。本科阶段全面推行小班化教学，推广论文报告会、PBL 等研究型教学模式，重点培养学生自主学习和自主探索能力；研究生阶段突出高水平科研训练，建立以质量为核心、以创新能力为导向的学习成效评价机制，强化学生代表作、创新成果等培养过程考核，着力提升学生的科研创新能力。**加强名师引领。**创新导师制，实施“名师领航工程”，汇聚国内外学术大家，全面全过程加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导。本科阶段采取“师徒制”指导模式，重在帮助学生树立正确的世界观人生观价值观、制订个性化培养方案、科学规划学业生涯；研究生阶段实行“学科交叉导师

创新团队”指导模式，强化“基础理论+前沿交叉”复合培养，着力提升学生交叉思维和创新创造能力。**优化分类培养**，根据不同学科特点，分类实施、分步推进，进一步优化各类拔尖人才培养模式，全面提升内涵发展水平。积极探索推进临床医学“4+4”改革，强化医教研协同育人，构建以器官系统为中心、多学科融合的课程体系，实行以临床问题为导向的“基础+临床”团队指导模式，实现基础与临床培养有效衔接贯通，培养高层次复合型医学拔尖人才。

4.深化协同合作，实施融合育人工程

加强学科融合育人。大力推动“医学+”、“信息+”和“+管理”、“+外语”、“+法学”等交叉复合培养，加强“3M”培养模式内涵建设，新建一批高水平双学位项目和学科交叉微专业，满足学生多学科、多专业学习需求，提升学生交叉思维和创新创造能力。持续推进研究生交叉融合育人工程，新建一批交叉融合育人大平台和交叉创新团队育人项目，提升学生应对复杂变化和解决复杂问题的能力。**推进科教融合育人。**坚持以学术素养和创新能力为导向，深化“菁英班”培养模式改革，积极拓展与更多高水平科研院所的合作，大力推进学校科研与教学深度融合，新建一批可持续的高水平科教协同育人项目，将优质的人才、平台、项目、成果等资源转化为教学优势，将最新的科研成果转化为教学内容，把先进科研设施转化为开放式教学创新平台，吸收学生早进团队、早进课题、早进实验室，深度参与重大工程项目、科研项目、试

验装备的建设研发，打造探究式学习共同体，培养高层次研究型创新人才。**加强产教融合育人。**着力推进新工科建设，全面深化与政府、行业领军企业合作，共建未来技术学院、现代产业学院，联合培养国家急需紧缺的行业产业领军人才。深入推进卓越计划2.0，实施“产教育人示范项目工程”，聚焦行业产业发展需求，积极拓展一批“订单式”联合培养项目，新建一批专业学位研究生高水平实习实践实训基地和联合培养基地，争创“国家产教融合研究生联合培养基地”，打造“百强项目”、“百家基地”、“百优课程”、“百项成果”，推进“项目驱动+能力拓展”培养，着力强化创新创业实践能力训练，有效提升学生分析解决实际问题的能力，为行业产业输送研究型高端专业人才。**推进校地协同育人。**加强与有关部门合作，共建团队、课程等优质教学资源，共建学院、实践基地、智库等高端育人平台，联合培养各领域高素质专门人才。

5.坚持全面发展，实施素质拓展工程

强化体育育人。树立“健康第一”的理念，坚持“教会、勤练和常赛”，构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的多层次体育课程体系，打造教学、训练、竞赛、活动“四位一体”的教学模式，持续推进“阳光体育”、“四点半课堂”等活动，全面提升学生体质健康水平，确保学生体质健康达标及格率95%以上。完善学生身边的体育设施，打造五分钟健身圈，形成“人人爱运动、无处不体育”的校园体育文化，增强学生体质，培育体育精神。**改进美育育人。**新建一批艺术修养、审美文化通识课程，推进各

类美育展演或竞赛活动，加大公共艺术教育空间和场地建设，举办丰富多彩的艺术普及和展演活动，实现学生参加文艺类社团全覆盖，打造人人皆学、处处能学、时时可学的“大美育模式”，推进美术、艺术、科学、技术一体发展。**全面加强劳动教育。**坚持以劳树德，把马克思主义劳动观、劳模精神、工匠精神融入专业教育，设立“劳动周”、“劳动日”，推进实施“追光者计划”等志愿服务工程，让志愿服务成为山大学子必备经历，全面增强学生胸怀家国的责任担当意识和敢闯敢试的实学实干精神。**全面加强卫生与健康教育。**关注生命全周期、健康全过程，新建一批急救护理、安全应急、康养保健等系列健康教育课程，完善心理健康教育-辅导-咨询-干预全链条服务模式，着力做好学习适应性干预和危机干预，强化人文关怀和个性化咨询辅导，全面提高学生的“大健康”素质。**加强创新创业教育。**推进创新创业教育 3.0 建设，新建一批专创融合的高水平创新平台和教材课程，建设龙山校区（创新港）双创小镇与众创苗圃、孵化器，打造一校三地、本研一体的创新创业教育体系，提升学生“敢闯会创”综合素质能力。

6. 夯实保障体系，实施质量提升工程

持续优化人才培养结构。稳定人才培养总规模，稳步增加博士研究生招生数量，建立与高水平研究型大学相适应的人才培养结构。**进一步提升生源质量。**深入推进生源质量提升工程，持续实施本科人才培育“前移计划”，推进“双高”融合课程和实验班建设，增建一批优秀生源输送基地，持续提升本科生源质量；深化

专业学位和学术学位硕士研究生分类考试改革，完善博士研究生招生“申请—考核”制，全面推行研究生导师团队招生制度，精准拓展校内外优秀研究生生源，扩大学科交叉推免生专项计划，加强微专业等本硕衔接培养，提高前沿交叉学科、国家急需学科推免生接收比例，实现研究生优秀生源占比达到80%以上。**健全质量保障体系。**推进一校三地人才培养标准一体化，完善“五育”质量评价体系，改进完善多元教学评价，加强基层教学组织建设，健全教学培训体系，定期发布各类人才培养质量报告，加强教风学风考核，不断提升人才培养质量。高质量通过学位授权点合格评估、本科教育教学审核评估、国家一流本科专业建设点认证、国家级实验教学示范中心评估、本科专业“三级认证（评估）”。建立完善研究生教育内部质量保障体系，认真做好学位论文抽检和研究生专业学位水平评估。**促进毕业生充分高质量就业。**加强职业生涯教育，提升学生就业创业能力；拓展深化与重点地区、重点用人单位的人才合作，拓宽毕业生就业渠道；加强就业精准帮扶，确保毕业生总体就业率保持在95%以上。实施就业引导工程，教育引导毕业生积极到国家重点领域、重要行业、艰苦边远地区和基层建功立业，推送更多学生到国际组织实习任职。

（三）推进学科汇聚融合交叉，着力打造一流学科高峰

面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大战略需求、面向人民生命健康，聚焦国家科技创新、产业升级和重大社会实践的基础性、方向性问题，瞄准“出尖出峰”，充分发挥综合

性大学优势，用好学科交叉融合的“催化剂”，谋划实施“学科融合创新计划”，重点布局建设12个一流学科领域（分两个层次，优势学科领域4个、特色学科领域8个），统筹配置办学资源，强化各学科要素一体化重点建设，打造一流学科方阵，引领带动其他学科快速发展，构建结构合理、特色鲜明、优势突出、文理工医协调发展的学科体系。

——**筑峰理科**。瞄准国际科学前沿，落实基础学科深化建设行动，重点建设“数学与数据科学”、“化学与物质科学”、“生命科学与技术”等三大学科领域，加强传统优势，努力实现更多“从0到1”的突破，建设世界一流的理科高峰，若干领域达到世界顶尖水平，为其他学科发展提供强力支撑，夯实学校长远发展根基。

——**弘扬人文**。聚焦中华优秀传统文化“两创”和社会主义文化强国建设，弘扬“文史见长”传统，重点建设“中国语言文学与中国古典学术”学科领域，进一步巩固“古文、古史、古哲、古籍”领先优势，造就儒学“山大学派”，创造人文学科新的辉煌，努力创建传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学。

——**光大医学**。面向人民生命健康，重点建设“临床医学与重大疾病”学科领域，推动医教研融合发展，取得一批重大原创性标志性成果，建设世界一流医学学科，若干领域达到国际领先水平，光大“齐鲁医学”品牌，为健康中国作出突出贡献。

——**做优社科**。围绕构建中国特色哲学社会科学体系，基于中国特色社会主义伟大实践，重点建设“马克思主义理论与国家

治理”和“中国特色经济学与高质量发展”两大学科领域，打造习近平新时代中国特色社会主义思想研究重镇，形成社会科学研究优势，深入阐释中国道路，构建中国理论，提供中国方案，推动国家治理体系和治理能力现代化。

——**建强工科**。聚焦国家重大战略和经济社会发展需求，重点建设“材料及加工制造”、“智能建造与智慧工程”、“低碳能源与环境”、“控制科学与信息技术”、“网络空间安全与智能计算”等五大学科领域，深化产教融合、军民融合，加强突破性、颠覆性重大技术研究和集成创新，着力解决一批“卡脖子”关键核心技术难题，建设强大的工程学科和信息学科，若干领域达到世界一流水平。

——**推进交叉**。围绕学术前沿、国家急需、产业转型升级和区域发展需要，前瞻性布局战略新兴学科，持续推进学科更新换代和学科现代化；着力推进“+数据”、“+计算”、“+智能”和“医学+”、“信息+”，充分发挥数学与数据科学、智能科学技术对其他学科发展的支撑引领作用，大力推进医学学科与工科、理科交叉融合，信息学科与其他学科交叉融合，培育新的学科增长点，打造未来发展新优势。

1. 强化建设四个优势学科领域

数学与数据科学：聚焦基础数学国际学术前沿，围绕金融风险、生物医学、海洋能源等国家重大战略对数学与数据科学的需求，重点建设“基础数学理论及其应用”、“非线性概率与随机控

制”、“运筹优化与数据科学”等学科方向，打造世界一流的数学学科，若干方向达到世界顶尖水平。积极践行数学学科一流培优行动，充分发挥“倒向随机微分方程”和“非线性期望”的原创引领优势，聚焦“不确定性问题”关键领域，给予重点支持和政策倾斜，力争在数学理论和前沿交叉领域取得原创性突破性标志成果，形成世界公认的“非线性期望”中国学派，增强中国数学在国际上的话语权，为我国金融、生命、制造、信息、安全和海洋等领域的前沿技术、颠覆技术、关键技术突破提供强大的理论支撑。

化学与物质科学：瞄准化学与物质科学领域国际前沿和国家战略需求，以化学学科为主干学科，以物理学、材料科学与工程、环境科学与工程等学科为支撑学科，重点建设“合成化学”、“物理化学”、“粒子与原子核科学”、“量子物质科学与技术”、“能源化学与材料物理”等5个学科方向，聚焦物质结构与物质形成机理、化学制剂、功能材料、科学研究用仪器检测技术等关键核心技术开展集中攻关，解决一批“卡脖子”理论与技术难题，打造化学与物质科学原创研究的学术高地，为解决国家和区域经济社会发展中的物质科学领域重大问题作出突出贡献。

中国语言文学与中国古典学术：聚焦社会主义文化强国建设需求，致力于增强文化自信、增强国家软实力，充分发挥山东大学“文史见长”的学科优势和深厚底蕴，以中国语言文学为主干学科，以考古学、中国史、哲学为支撑学科，重点建设“中华典籍整理与优秀传统文化研究”、“中华三千年文学传统研究”、“考古

学、古文字与中华文明演进研究”、“儒家文明与中西文明交流互鉴研究”、“中国美学话语体系建构与中西美学比较研究”、“现代语言学与中国语言资源调查保护研究”等学科方向，积极探索中华文明的起源与发展，发掘接轨中华传统、容纳当世经验的人文价值，赓续中华民族精神命脉，争做中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的探路者和先行者，确立文史哲的引领优势，造就儒学“山大学派”，弘扬中国精神，凝聚中国力量，为加快构建中国特色哲学社会科学体系作出山大贡献。

临床医学与重大疾病：面向人民生命健康，面向国家经济社会发展与重大医疗卫生服务需求，以临床医学为主干学科，基础医学、药学、公共卫生与预防医学等学科为支撑学科，重点发展“生育健康维护与出生缺陷防控”、“重大慢病的发病机制、早期筛查及临床防治”、“急危重症防控与神经损伤康复”、“肿瘤防控与精准诊疗”、“新药创制与个体化/精准给药”等学科方向，引领推动人体重大疾病的发生机制、预防、诊断、治疗和预后研究，在生育健康、重大慢病、急危重症、肿瘤诊疗、原创性药物等领域瓶颈性关键科学问题上取得重大突破，构建陆空一体化的急危重症智慧急救与重大公共卫生突发事件防控体系，全面提高临床诊疗水平和重大公共卫生事件防控水平，打造区域整体急救与防疫研究高地，成为国家临床医学领域重要战略科技力量，为健康中国 and 人类卫生健康共同体建设作出突出贡献。

2.重点发展八个特色学科领域

马克思主义理论与国家治理: 聚焦继续推进马克思主义中国化和全面建设社会主义现代化国家的重大理论和实践问题,以马克思主义理论为主干学科,以政治学、法学、公共管理等学科为支撑学科,充分吸收马克思主义哲学等有关学科的优势资源,重点建设“马克思主义政党理论与强大政党建设”、“马克思主义国家治理理论与治理现代化”、“马克思主义人权理论与中国特色社会主义法治”、“科学社会主义理论与人类文明发展新形态”、“文明互鉴中马克思主义创新性发展”等学科方向,引领推动当代中国马克思主义学术化认识、学理化阐释、系统化构建和国家治理理论与实践创新,服务构建中国特色哲学社会科学体系,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供学理支撑和人才支持。

中国特色经济学与高质量发展: 围绕中国特色经济学的理论体系构建,面向新发展阶段中国经济实现高质量发展的重大战略需求,以马克思主义理论为指导,以中华优秀传统文化为根基,以当今中国政治经济制度为背景,依托应用经济学、理论经济学、工商管理、管理科学与工程等学科优势资源,重点建设“中国财政金融理论与现代财税金融制度”、“中国产业经济学与高标准市场体系建设”、“中国企业理论与数智化转型及全球化发展”、“中国制度经济学与绿色发展的制度体系建设”等学科方向,深入研究高质量发展的宏观、中观、微观和制度等重大理论问题,打造

中国特色经济学的研究重镇，在构建中国特色经济学的学科体系、学术体系、话语体系上作出原创性贡献，为推动中国经济高质量发展提供理论支撑和智力支持。

生命科学与技术：聚焦生命科学前沿，瞄准粮食安全、人民健康、海洋强国、环境治理等国家重大战略需求，以生物学为主干学科，推进生命学科与环境、海洋学科交叉，重点建设“合成生物学”、“作物生物学与种质创新”、“发育与疾病生物学”、“海洋微生物学与微生物技术”、“环境污染物的生物转化”等学科方向，着力在生物医药、作物种质、绿色生物制造、污染物降解等关键领域取得重大突破，为医学、制药、农业、化工、能源、材料等领域的前沿关键技术创新奠定理论与技术基础，为健康中国、美丽中国、乡村振兴、海洋强国等作出山大贡献。

材料及加工制造：面向制造强国、新材料强国、高端装备制造等国家重大战略需求，以材料科学与工程为主干学科，以机械工程为支撑学科，重点建设“材料液固结构及精密成形技术”、“特种高分子及复合材料”、“光电功能晶体材料及强激光技术”、“新一代半导体”、“材料高效精密加工”等学科方向，以材料液固结构演变理论突破为引领，研发新型结构材料、功能材料的控形控性成形技术，探索特种高分子和复合材料设计与低成本规模化制备技术，突破光电功能晶体及强激光技术，掌握新一代半导体材料与器件核心技术，开发新型结构材料智能化高效精密成形技术和功能材料的加工技术，抢占先进材料与高端制造制高点，支撑

核心产业高质量发展，有效服务国家重大战略需求。

智能建造与智慧工程：面向国家“交通强国”战略和“一带一路”倡议，以土木工程与交通运输工程为主干学科，以机械工程和软件工程为支撑学科，重点建设“智能建造与工程安全”、“智慧交通与智能运维”、“智能建造装备设计、制造与运维”、“工程大数据与工业软件”等学科方向，深化基础理论创新、应用基础攻关和成果转化，以原创性理论突破解决工程领域“卡脖子”技术，提升工程装备智能化水平，完善智能建造与智慧工程软件系统，打造基础设施技术-装备-软件一体化工程服务体系，打通“政府需求→理论突破→技术创新→成果转化→市场服务”的生态链，建成国际领先的智能建造与智慧工程领域新高地，为交通工程、水利水电工程、城市地下工程等重大工程建设作出山大贡献。

低碳能源与环境：面向国家能源安全新战略和积极应对气候变化战略需求，聚焦“碳达峰”、“碳中和”目标，依托动力工程与工程热物理、电气工程、环境科学与工程等学科优势资源，重点建设“低碳清洁能源”、“新型电力系统”、“低碳水环境”、“低碳大气环境”等学科方向，引领能源与环境领域的重大基础科学问题和关键核心技术研究，着力在低碳能源、能源高效利用、新型电力系统构建、生态环境治理与气候变化协同应对等方面实现重大突破，全面增强生态环境治理与应对气候变化科技供给，助力构建清洁低碳、安全高效的能源体系，推进减污降碳，服务国家能源转型和环境气候改善，有效助力“美丽中国”建设，为“双碳”目

标实现作出山大贡献。

控制科学与信息技术：聚焦复杂系统决策控制、智能装备、新一代信息技术、集成电路等国家重大战略需求和世界科技前沿，以控制科学与工程学科为主干学科，以信息与通信工程、电子科学与技术、光学工程等学科为支撑学科，重点建设“复杂系统控制理论与工程应用”、“新能源与储能系统优化控制”、“机器人与智能系统”、“光电子信息与通信”、“光量子精密测量与器件”、“高性能微纳器件与芯片”等学科方向，研究解决随机与非线性控制、光量子测量等相关基础理论重大问题，突破特种机器人、新能源与储能、光电子信息与通信、微纳器件与芯片等领域工程技术瓶颈，引领控制科学与信息技术发展，全面提升承担国家重大战略科研任务的能力，服务国家重大战略需求和国民经济发展。

网络空间安全与智能计算：聚焦新型网络空间安全、新一代人工智能、智能芯片等国家重大前沿创新领域，以网络空间安全学科为主干学科，以计算机科学与技术、软件工程等学科为支撑学科，重点建设“密码科学与技术”、“网络与系统安全”、“人机协同与增强智能”、“计算机体系结构”等学科方向，推动密码算法与协议、软硬件安全、人机物融合、新型体系结构等技术理论的汇聚融合，推动网络空间安全、计算机、软件等学科交叉创新，若干方向达到世界一流水平，为构建自主可控的国家安全体系、工业体系和经济体系提供有力支撑。

（四）实施人才强校战略，着力打造高水平师资队伍

全面贯彻落实中央人才工作会议精神，坚持党管人才，勇担“为国揽才、为国蓄才”使命，紧紧围绕重点建设一流学科领域，加强人才战略布局，深化人事人才体制机制改革，全方位培养、引进、用好人才，延揽造就一支具有国际影响力和竞争力的人才队伍。

1.全面加强师德师风建设

坚持正确政治方向，鼓励广大教师心怀“国之大者”、砥砺报国之志，继承和发扬老一辈科学家精神，主动担负起时代赋予的使命责任。坚持把师德师风建设摆在首要位置，充分发挥党委教师工作委员会作用，全面落实“四有”好老师标准，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“大先生”。强化教师职业道德素养，规范履职行为，构建完善逐级引领、体现贡献的教育荣誉体系，选树身边典型，发挥榜样示范引领作用。坚持师德师风第一标准，在人才引进、教师评价等方面严把政治关、师德关，完善失信惩戒机制，建立师德失信档案，强化师德失信曝光与警示教育，对师德失范行为“零容忍”。

2.实施顶尖人才突破计划

敦聘院士级引才大使，拓展顶尖人才精准寻聘渠道，发挥海外知名校友、战略咨询委员会委员等专家作用，实现大师以才引才“磁场效应”。积极推动并依托山东省人才高地建设，大力争取属地超常规支持政策，主动对接地方重点科研平台和龙头企业，

实现引才资源优势叠加，提升引才政策竞争力。建立“一人一策”引才绿色通道，由主要校领导牵头，相关职能部门和教学科研单位联动配合，组成引才专班，做好工作条件支撑和生活需求保障。实施顶尖人才全权负责制，赋予其充分的人财物自主权、技术路线决定权。修订“攀登计划”实施办法，对校内遴选的具备成长为战略科学家潜力的学科带头人，精准定位发展需求，在提升行业学术影响力方面提供个性化支持。设立战略科学家和讲席教授工作室，打造一批以大师为核心的顶尖创新团队。

3.实施领军人才倍增计划

实行高端岗位精准招聘，统筹谋划学科带头人、平台负责人等岗位需求，推进“一岗一策”个性化招聘。推动校地、校企、学校与附属医院、学校与科研机构联合引才，实现优势互补、用人成本分担、产出成果共享。依托苏州研究院、深圳研究院设立“人才飞地”，利用城市吸引力，用好属地政策，推进“异地引才，贡献山大”新探索。强化校院两级协同培养，在团队建设、空间经费、生活保障等方面形成合力，全面服务、个性化支持，帮助具有发展潜质的青年学术英才快速成长为领军人才。

4.实施青年人才托举计划

优化青年学者支持项目，提高齐鲁青年学者和未来计划入选标准，将高端工程实验人才纳入遴选范围，加大投入和考核力度，支持有较强学术潜力的青年学者快速成长。搭建青年人才成长交流平台，组织学术沙龙，系统开展社会服务实践、政府企业挂职，

选配导师一对一培养，全面提升青年教师的育人能力、创新能力和社会服务能力。实行校院领导联系青年人才制度，关心关爱青年人才成长，常态化关注解决青年人才“教、研、酬、住、行”需求，解除青年人才后顾之忧。实现博士后队伍提质增效，汇聚政府、学校、企业优势资源，大幅提升统招博士后比例，设置博士后交叉创新论坛，组织博士后创新大赛，完善博士后流动站评估体系，创建博士后生活工作园区，全力提升博士后规模与质量。做强专聘科技人员队伍，建立完善校、院、团队经费分担机制，完善晋升发展通道，吸引一批素质优良、活力充沛的科研生力军。

5.实施支撑队伍提升计划

加强各类支撑队伍建设，丰富聘用方式，多元化补充力量，畅通成长发展渠道，优化队伍结构，努力构建与世界一流大学建设相适应的一流支撑队伍。推进管理队伍建设专业化，进一步优化年龄结构，高标准培养一批具有良好组织协调能力、解决问题能力、团队合作能力的管理骨干，提升管理效能，实现管理工作高效运行。加强辅导员队伍建设，稳定规模，优化结构，着力培养理论水平高、专业素质好的专家型辅导员。优化实验技术队伍结构，强化科研服务支撑，紧密结合不同学科特点，统筹规划配置人员，满足大团队、大项目和高端实验平台的建设需求。

6.深化人事人才制度改革

争取并用好省市流动编制，围绕12个重点建设一流学科领域，集中配置编制岗位资源。聚焦破除“五唯”，突出岗位实际贡

献，充分结合行业和地方标准，全面推行以代表性成果为导向的评价机制，鼓励人尽其才、成就事业。深化聘期考核，强化岗位管理，做实结果运用，理顺留、用、转、退等流转机制，促进有序流动，激发队伍活力。深化收入分配制度改革，逐步增加业绩绩效工资占比，进一步强化竞争激励，健全充分体现质量、贡献等要素的分配体系。深化团队管理机制改革，建立完善团队管理、团队考核、团队评价、团队分配制度，推进人才梯队配套、科研条件配套和管理机制配套。完善人才发展支持体系和关怀服务机制，全面营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好生态。

（五）贯彻“四个面向”要求，着力提升科研创新能力

坚持创新核心地位，坚持“四个面向”，深入实施“学术兴校”战略，探索构建同新发展格局相适应的科研创新体系，持续强化大平台、大团队、大项目、大成果建设，着力提升原始创新能力、关键核心技术供给能力和思想引领能力，努力成为国家战略科技力量重要组成部分，培育造就中国特色哲学社会科学“山大学派”。

1.推进原始创新突破计划，持续强化基础研究

强化自由探索，加大数学、物理、化学、生命科学等基础学科支持力度，支持科学家聚焦未知科学问题和非共识研究领域，潜心开展“从0到1”的基础研究。坚持目标导向，面向国家重大战略需求，聚焦战略性、前瞻性、颠覆性基础研究领域，汇聚优势力量，打造攻关团队，提升免疫调控、生殖医学、空间物理、

岩土工程、新药创制、控制工程、新能源新材料等领域重大基础研究项目承担能力。前瞻谋划布局，在深空探测、脑科学与类脑研究、人工智能、合成生物学、量子物理与量子技术等领域，积极主持或参与国际大科学计划，实现前瞻性基础研究的重大突破。推进交叉研究，鼓励跨学院跨学科开展协同创新，加强山东大学青年交叉科学创新群体建设，加快培育前沿交叉学科的重大原创性成果。

2.推进关键核心技术攻关计划，全面提升服务行业产业能力

瞄准集成电路、临床医学与健康、基因与生物技术、重大国防与安全、地下工程、新一代纤维材料、高端晶体材料等国家战略关键核心技术领域，以及新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、医养健康等山东省“十强”现代优势产业集群，依托重大平台和重大仪器设备，组建高水平创新团队，承担一批国家重点研发计划、“科技创新 2030-重大项目”、国家科技重大专项等重大项目，突破关键核心技术制约瓶颈，攻克一批“卡脖子”技术难题，力争在宽禁带半导体、主动健康干预、合成生物学、高性能激光器、重大工程安全等方向取得“山大突破”。聚焦武器装备建设关键技术瓶颈，发扬新材料、先进制造、网络安全、光电信息、人工智能、空间物理等领域传统优势，进一步开拓航空航天、生物交叉、海洋、能源动力等领域科技军民融合创新增长点，深化跨军地的产学研用协同创新，持续增强国防军工领域关键核心技术集成攻关能力。

3.推进科研平台重构计划，建设高层次学术创新体系

构建高能级科技创新平台体系。持续推进现有高端平台提质增效，高质量推进晶体材料和微生物技术国家重点实验室整合重组，加强新一代半导体材料集成攻关大平台、非线性期望前沿科学中心、山东应用数学中心等新型高端平台建设，推进国家工程技术研究中心等传统科研平台转型升级，着力提升创新驱动发展的源头供给能力，打造国家战略科技力量生力军。谋划培育新的重大科技创新平台，在金融风险计量与安全技术、地下工程灾害防控与安全建造、科技考古等领域谋划建设国家重点实验室，在急危重症、生殖健康等领域谋划建设国家临床医学研究中心，在地下工程安全、高端纤维材料等领域谋划建设国家技术创新中心，在空天探测、高能物理等领域谋划建设前沿科学中心，在碳中和、区块链、零磁医学等领域谋划建设集成攻关大平台，在空间科学、环境科学领域谋划建设国家野外观测台站，谋划并推进多任务强激光装置、地下灾害预报防控、太阳大气（与行星环境）探测等国家重大科技基础设施建设，培育国家级创新平台新增长点，打造国家战略科技力量后备军。

构建高水平哲学社会科学创新平台体系。持续强化易学与中国古代哲学研究中心、文艺美学研究中心、犹太教与跨宗教研究中心、当代社会主义研究所等人文社科重点研究基地建设。提升儒家文明省部共建协同创新中心影响力，建设最具影响力的中华文化体验传播基地。建设语言科学实验室、智慧国家治理实验室、

经济行为与经济组织实验室、数字人文实验室，力争建成教育部哲学社会科学重点实验室。强化国家治理研究院、国际问题研究院、黄河国家战略研究院等新型高端智库建设，调动全校文理工医优势学科和学术资源参与资政建言，建成3个左右对“国之大者”发挥重要作用的高端智库，力争国家级高端智库取得突破。推进人文数据库、社科数据库、调查中心、案例中心等公共支撑平台建设，为人文社科长远发展提供战略支撑。

4.推进哲学社会科学振兴计划，培育造就“山大学派”

落实《山东大学深入贯彻落实习近平总书记给〈文史哲〉编辑部全体编辑人员重要回信精神奋力推进哲学社会科学创新发展行动方案（2021—2025）》，聚焦“加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系”，着力培育造就与时代同频共振的中国特色哲学社会科学“山大学派”。发挥文史见长学术优势，强化“中国语言文学与中国古典学术”优势学科领域建设，牵头或积极参与“全球汉籍合璧工程”、“中华文明探源工程”、“《永乐大典》系统性保护整理出版工程”、“新编中国通史纂修工程”等国家重大文化工程，做好中华优秀传统文化资源的深度挖掘和研究阐释，确立文史哲引领优势。统筹全校马克思主义学科资源，引领推动当代马克思主义学术化认识、学理化阐释、系统化构建和国家治理理论与实践创新，打造习近平新时代中国特色社会主义思想研究重镇。聚焦我国高质量发展的重大战略需求，以中华优秀传统文化为根基，以当今中国政治经济制度为背

景，提出中国特色经济学的新思想、新概念、新方法和新理论。瞄准国家战略需求，汇聚形成“中华三千年文学传统”、“儒学当代阐释与中国话语体系建构”等 10 个左右人文社科高水平创新团队，产出一批重大学术成果，着力打造原创思想的策源地。推出人文社科“强刊计划”，进一步办好《文史哲》杂志，创办具有国际竞争优势的英文期刊，打造具有国际影响力和示范引领力的高品质哲学社会科学期刊群。

5.推进科研组织机制创新计划，深度激发创新活力

充分把握新发展阶段的学术创新规律，建立适应“大科学”时代要求的科研组织模式。充分发挥学校国家战略科技力量建设委员会的统筹领导作用，强化顶层设计，统筹全校科技资源，集全校之力开展重大科研平台集成共建、重大任务集成攻关。进一步优化科研平台的组织机制，突出任务导向，深化虚实结合、开放流动、小核心大协同的科研组织模式创新。对接“揭榜制”，试行“组阁制”，探索构建矩阵式科研组织体系，建设高水平创新团队，突破“卡脖子”关键核心技术。深化科研管理“放、管、服”改革，深入落实重大项目“包干制”，赋予科学家更大技术路线决定权和经费使用权。发挥重点领域专家委员会作用，探索构建从重大需求中凝练技术问题、从应用研究中发现基础问题的科研选题机制。建立基础研究长效支持机制，创造有利于长周期科学研究的条件，营造鼓励尝试、宽容失败的良好环境，提升基础研究能力。完善科研培育与激励机制，充分发挥基本科研业务费的引导

与培育作用，开展重大前沿课题预研。构建符合军民融合发展需要、具有山大特色、可复制推广的“管办一体”的管理运行机制，充分释放军民融合创新潜力。

（六）扎根中国厚植齐鲁，着力提高社会服务水平

坚持扎根中国大地办大学，立足山东、辐射全国，积极面向国家重大发展战略，紧紧围绕国家和山东高质量发展需求，深入推进“强校兴国”行动，制定《山东大学服务山东高质量发展行动方案 2.0》，实施服务山东十大计划，凝聚“山大系”力量，以服务做贡献、以合作促发展，全面提升社会服务质量，努力成为山东开创新时代现代化强省建设新局面、国家经济社会高质量发展的科教生力军。

1.建强“山大系”社会服务队伍

凝聚“山大师生系”、“山大校友系”、“山大校企系”、“齐鲁医学系”、“山大基教系”力量，整合学校科教资源，与各区域重点战略精准对接，推进“‘山大系’品牌战略计划”。增强山大师生服务国家和区域发展的责任感使命感，精准对接行业发展需求，组建大团队、共建大平台、承担大项目，着力解决一批“卡脖子”问题，推动学科与产业深度融合、共赢发展。整合校友资源，发挥校友经济功能，举办“山大校友行”等系列活动，找准合作切入点，引导广大校友“聚创齐鲁”，打造校友与母校“发展共同体”。整合校属企业资源，强化学校科研力量、科技成果转化基金、山大产业系联盟协同联动，组团服务国家和山东经济发展。充分发

挥山东大学“齐鲁医学系”优质教育、科研、临床医疗等资源，建好齐鲁医院青岛蓝谷院区等4个直属附属医院院区，构建“4+4”高水平直属附属医院体系，推进建立“山大附院-城市中小医院-社区医疗中心”的医疗联合体，服务健康山东、健康中国。发挥“山大基教系”品牌优势，按照省级规范化学校以上标准和省级示范幼儿园标准配套，加大附属学校建设力度，增加学位供给，全面提升办学质量，满足人民群众对高质量基础教育的需求。

2.优化社会服务布局

面向国家和区域经济社会高质量发展需要，按照突出重点、提高质量的要求，继续以山东为服务主战场，优化社会服务布局，有效服务国家和区域科技创新及产业发展。紧抓黄河流域生态保护和高质量发展、山东新旧动能转换综合试验区建设等国家战略在山东交汇叠加的机遇，对接强省会战略、青岛全方位“搞活一座城”部署、“精致城市·幸福威海”安排等，持续深化与济南、青岛、威海的战略合作，高质量推进与山东其他地市合作服务，多育高端人才、多出创新成果、多献良言实策，在新时代现代化强省中扛大梁、挑重任、建新功。面向长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设等国家战略需求，推动苏州研究院、深圳研究院转型发展，建设人才培养与引进的重要基地、科学研究与文化交流的重要阵地，打造服务国家战略的重要平台。强化与重庆市战略合作，主动参与重庆市科教兴市和人才强市行动计划，服务西部大开发、长江经济带、成渝双城经济圈建设；谋划建设山东大学（云

南)智能建造与工程安全研究院,助力云南提升工程智能建造与工程安全科技水平;在深化与黑龙江省战略合作的基础上,进一步拓展与东北三省省校战略合作,服务东北振兴、环渤海大湾区建设。

3.找准社会服务路径

创新合作模式,强化典型引领,积极推动校地融合、产教融合、科教融合,为学校深度融入国家和区域高质量发展提供路径保障。**深化校地融合**,聚焦山东优势产业,大力实施服务山东“科教强省”、“文化强省”、“健康强省”、“先进制造与交通强省”、“海洋强省”、“数字强省”、“新能源新材料强省”、“黄河流域生态保护和高质量发展”、“党建引领”、“经济社会治理”十大计划,建设科技创新和成果转化平台载体,主动融入山东创新体系,助力山东现代化强省建设。推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,完善定点帮扶工作机制,拓展深化帮扶形式和内容,探索服务乡村振兴的路径和模式,助力定点帮扶脱贫地区增强发展后劲;推进对口支援西部高校工作,深化校校、校地合作交流,提高对口支援工作的质量和效益,助力有关西部高校进一步提升办学水平和教育质量。**深化产教融合**,落实《山东大学推动产教融合、构建校企合作社会服务体系行动计划》,在强化已有合作基础上加大拓展力度,与更多的世界500强企业、行业领军企业建立长期、稳定、深入、全面的合作关系,推动形成“N院N企”学科和产业统筹融合、良性互动的发展格局。**深化科教融合**,全

面加强与一流科研院所的协同创新，推动国内外高水平科技资源的共建共享，找准高水平创新和高质量育人结合点，推动科技创新成果不断涌现。

4.推进科技成果转化

完善科技成果转化体系，创新转化机制，推进科技成果高效率转化，切实提升服务经济社会发展的能力。协同企业、科研机构等共同组建产业技术创新联盟，加强校地校企合作攻关，开展订单式研发、投放式创新，提升在新一代信息技术、高端装备、高端化工、医养健康等领域技术攻关能力。加强专利导航，依托重大项目开展高价值专利培育，在地下空间工程、新能源、光电信息材料、高端装备、药物研发等行业急需领域产出一批高价值专利群，谋划一批亿元级项目转化落地。建设专业化国家技术转移中心，优化技术转移中心与国家大学科技园、山东省工业技术研究院等平台协同机制，探索技术转移中心市场化运行机制，建立高素质、高效率的技术转移队伍，支持技术转移中心与天使投资、创业投资基金以及产业基金合作，有效促进高价值专利成果的就地就近转化。完善科技成果管理办法，建立专利申请前评估和专利披露制度，探索职务发明成果所有权改革，改革科技成果转移转化的激励政策，进一步激发科技创新和成果转移转化活力。

5.建设新型高端智库

加强顶层设计和系统谋划，面向国家战略和区域经济社会发展，大力推动高水平智库平台建设，积极构建具有山大特色优势

的“全球治理-国家治理-服务社会”分层次、立体化的智库体系。进一步加强国际问题研究院建设，协同亚太研究所等8个国别和区域研究中心，以及孔子学院研究中心等相关平台，服务共建“一带一路”和构建“人类命运共同体”。进一步加强与国务院参事室共建国家治理研究院，服务国家治理体系和治理能力现代化。大力推动与中国科协、山东省政府共建黄河国家战略研究院，服务黄河流域生态保护和高质量发展。创新合作模式，强化与山东省政府共建山东发展研究院，加大力度与山东省人大常委会共建地方立法研究基地、人大预算监督研究中心，持续推进与山东省委组织部共建山东省人才发展战略研究院，协同旅游产业研究院、医养健康产业研究院、新材料产业智库等平台，服务山东省经济社会发展。进一步完善智库成果评价制度，优化智库研究学术生态，引导推动面向重大现实问题的学科交叉研究。进一步推动智库平台体制机制改革，探索跨学科、跨学院、跨校区的智库平台建设，整合相关学科研究力量协同攻关，产出有价值、有影响的高水平智库成果。

（七）推动文化传承创新，着力建设新时代山大文化

厚植齐鲁文化沃土、发挥文史见长优势，深入实施文化引领战略，全面建设传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学，打造山大人的共同精神家园，为坚定文化自信、增强做中国人的骨气和底气、建设社会主义文化强国、提高中华文化影响力作出山大贡献，为建设担当中华民族伟大复兴大任的世界一流大学提供强大

精神动力。

1.推动中华优秀传统文化传承创新

发挥“古文、古史、古哲、古籍”学术优势，积极参与中华优秀传统文化传承发展工程，争做中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的探路者和先行者。加强儒家文明省部共建协同创新中心建设，深入实施“儒学重大基础研究工程”，打造有重要国际影响的世界儒学高地，推动当代儒学“山大学派”崛起。牵头高质量推进“全球汉籍合璧工程”，加强对境外所藏中华古文献的调查、回归、整理和研究。切实承担好“《永乐大典》系统性保护整理出版”、“新编中国通史纂修工程”等国家重大文化工程。系统研究中华三千年文学传统，发掘社会主义先进文化建设的活水源头。积极参与中华文明探源工程和“考古中国”项目，加强大辛庄等遗址的发掘和研究，打造“海岱文化与齐鲁文明”考古品牌，展现中华文明起源发展脉络及其对人类文明的贡献。认真贯彻落实《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，积极参与黄河文化遗产系统保护工程、黄河文化传承创新工程，建设黄河流域考古资料、文旅资源等数据库，加强黄河文化的保护、传承、弘扬，讲好新时代黄河故事。

2.助力社会主义先进文化建设

集成全国重点马克思主义学院、当代社会主义教育部人文社会科学重点研究基地以及党的建设、统一战线等学科力量，打造习近平新时代中国特色社会主义思想研究重镇，持续推进马克思

主义中国化、时代化、大众化。以社会主义核心价值观为引领，发挥文史见长优势，发掘儒学的当代价值，推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，服务社会主义精神文明建设，提升社会文明程度。编辑出版《中国文化读本》、“国学原典领读”系列教材，面向青少年和公众普及文化经典。对接文化强省战略和城市文化建设，建好博物馆、校史馆、科技馆、天文馆、文学生活馆、齐鲁医学史馆、中华文化体验馆等文化场馆体系，推进舜歌合唱团、山大交响乐团、齐鲁大讲坛等文化名片建设，加强文化传播和科学普及，更好满足人民群众精神文化生活需要。推进中华美德教育学院等平台建设，促进传统文化教育与社会主义核心价值观培育深度融合。深入实施“乡村儒学”和“社区儒学”计划，参与建设“图书馆+尼山书院”，加强乡村文化的挖掘、整理、保护和利用，用中华优秀传统文化反哺儒学故土，创新城乡基层治理，服务乡村振兴。推动将中华优秀传统文化融入文艺创作和生产生活，鼓励师生医务员工运用创新形式创作和传播优秀文化作品，满足公众文化需求，引领社会文明风尚。

3.推动中华文化“走出去”

依托学校深厚的文化底蕴，积极开展、创新推进对外文化交流和文明对话，为提高中华文化影响力、促进民心相通、构建人类命运共同体贡献山大智慧。充分发挥儒家文明省部共建协同创新中心作用，深化与国际儒学联合会的合作，推进国际儒联山大研究基地和东岳书院建设，打造中华优秀传统文化国际性交流平

台，弘扬儒学和中华优秀传统文化；持续办好尼山世界文明论坛、全球儒学论坛等文化盛会，积极参与国际孔子文化节等对外人文交流活动，彰显中华文化魅力、展现当代中国气象，促进文明交流互鉴和民心相通。依托儒学高等研究院等平台，积极吸引国际高层次学者开展中华文化学术交流。重点建设《文史哲》《周易研究》等高水平学术期刊的英文版，加强学校人文社会科学专著的外译出版，推动中国古典学术和当代中国文化创新成果走向世界，提升中国学术国际话语权。创新推进国际中文教育，完善“学院-学科-智库-基地”四位一体的建设模式，打造中外文化交流的靓丽名片。

4. 弘扬新时代山大精神和山大文化

系统推进精神文化、学术文化、制度文化、环境文化、行为文化建设，繁荣发展新时代山大文化。丰富 120 周年校庆的学术文化内涵，围绕“百廿山大·强校兴国”主题，全面总结办学历史和文化传统，展示发展成就、办学特色和学府气象，增强师生医务员工及海内外校友的荣誉感、向心力，进一步扩大学术影响、提升社会声誉。结合“四史”学习教育加强校史研究和传播，深入发掘学校红色基因，凝练和弘扬以学校援鄂医疗队“抗疫精神”为典型诠释的新时代山大精神，构筑山大人共同精神家园，激励全体师生医务员工焕发“追求卓越、只争朝夕、攻坚克难、干事创业”的精气神。注重以文化人、以文育人，坚持用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，持

续培育一流校风学风，着力建设以创新为核心的学术文化，积极营造阳光体育文化和美育文化，努力培育“到祖国和人民最需要的地方书写山大故事”的就业文化以及“凡我在处、便是山大，感恩母校、奋斗报国”的校友文化。规划建设龙山校区（创新港）文化景观，打造赓续学统、滋润心灵的人文校园；优化提升一校三地校园文化环境，塑造一砖一瓦有故事、一草一木皆文化的生动局面；加强学校重点文物建筑的保护和利用，彰显百年学府悠远文脉。努力创建山东省文明校园和全国文明校园。构建“大宣传”格局，加强传播能力建设，讲述好山大故事，传播好山大声音，塑造好山大形象，不断提升学校的影响力和美誉度。

（八）拓展国际交流合作，着力构建国际化办学新格局

坚持准确识变、科学应变、主动求变，在世界百年未有之大变局背景下深入实施国际化战略，持续优化学校全球合作战略布局，广泛链接全球优质教育资源，积极融入世界创新体系，着力提高师资队伍、人才培养、科研合作国际化水平，构建更全方位、更高层次的国际化办学新格局，服务国家对外开放大局和学校改革发展全局。

1. 优化全球合作伙伴网络

优化全球合作战略布局，服务构建人类命运共同体。深化与英国、德国、法国等欧洲高校的科研合作；强化与俄罗斯、乌克兰高校的交流合作；加强与新加坡、日本、韩国、以色列等亚洲高校的深度科研合作和人才联合培养；大力拓展与联合国等重要

国际组织的交流合作；面向粤港澳大湾区建设国家战略需求，加强与港澳高校的实质性科研合作。深入实施“全球一流学科伙伴计划”，在优势学科领域与世界一流大学建立紧密战略合作伙伴关系。深度服务“一带一路”倡议，加快推进建设“山东大学丝路书院”，拓展与中东欧及“一带一路”沿线国家合作。激发学校牵头的全球能源互联网大学联盟等学术组织活力，在工程领域发起成立凸显山大特色的大学联盟；筹建全球汉学研究组织，办好尼山世界文明论坛、山东论坛等品牌性平台。

2.打造国际化师资队伍

构建高水平国际化师资队伍，在全球范围内精准揽才、联合引才，建立长短结合、教学与科研兼顾的海外引智体系，充分利用好高等学校学科创新引智计划，聚天下英才而用之，打造科技创新中心和人才高地。开拓“青年访问学者”等新品牌，加强外籍教学科研队伍建设，加大政策支持和经费投入，提升外籍教师和博士后的引进规模和质量。着力建设具有山大特色的外专引智质量评估体系，切实提高教学科研单位及学者积极性。建立教师国际化能力提升机制，支持重点学科、平台和团队选派青年教师赴海外合作交流，成批选派教师参加海外教学培训；鼓励教师主办和参加国际学术会议、担任学术期刊主编或编委、参与国际学术组织建设，提升国际学术影响力。建立完善各类队伍培训机制，大力开展线上学习、海外实地研修，提升师资国际化水平和国际竞争力。

3.培养全球胜任力人才

深入推进“国际学分计划”，提升学生全球胜任力，为国家培养参与全球治理的急需人才。建立一校三地学生海外经历协调机制，将国际化人才培养纳入学生工作体系。探索发展海外线上线下双通道培养模式，加强海外师资课程项目的统筹和质量监控，与世界一流大学合作开设更多高水平“海外师资课程”。探索后疫情时代的“在地国际化”模式，提高山东大学澳国立联合理学院等现有机构项目水平，积极推动龙山校区（创新港）、青岛校区中外合作办学实现新突破，在生物医药、工程科学等领域推进研究生教育高水平合作办学。大力拓展高水平海外联合培养项目，大幅提高参与学分互认、学位互授联授项目的比例；增强支撑保障，设立学生海外经历基金，提升海外经历学生比例和国际学分覆盖率。深化国际化特色培养，聚焦参与全球治理和共建“一带一路”需求，建设“外语+专业”、“专业+外语”等高层次复合型人才培养项目体系，持续培养推送国际组织人才。夯实全球健康治理等国际化人才特色培养项目，重点在管理、医学等领域开展国际化专业认证；升级深化“亚洲校园”项目，服务区域全面经济伙伴关系（RCEP）、中日韩地方经贸示范区建设。做强“留学山大”品牌，完善“1+1+2”国际学生培养模式，加强跨学院英文授课公共平台建设和管理，重点培育建设全球健康学、旅游管理等新设专业。实施国际学生招生质量提升计划，大幅提高国际学历生特别是研究生比例。完善“趋同化”配套管理制度，系统开展国际学生管理

队伍培训，提升培养和管理服务水平。

4.拓展高水平国际科研合作

大力支持国际科研合作，深度融入国际科技合作创新网络，提高服务国家科技创新的能力，解决人类面临的重大科学问题。深度参与 AMS、ATLAS、STAR 等国际大科学计划，依托谋划建设的“地下工程灾害探测与控制模拟”、“多任务重大激光装置”等重大科技基础设施，鼓励相关学科，尤其是重点建设学科策划并实施山东大学主导的国际大科学计划或大科学工程。围绕海洋考古、海洋微生物等涉海领域推进国际协同合作，开展“空间+”式空间探测与行星科学合作研究。优化国际科研合作培育支持和考评退出机制，发挥国际科研合作种子基金作用，新增若干国际合作联合实验室或高端合作平台。加快推动瑞典卡罗林斯卡医学院转化医学中心、哈佛大学神经语言学联合实验室等一批国际科研合作平台建设。发挥学校人文学科优势，借助各类国际合作平台，推动中外文明交流互鉴。以实施“全球汉籍合璧工程”为契机，不断扩大与境外高校、图书馆和文献研究机构的交流与合作范围，推动国际汉学合作研究。提高国别和区域研究备案中心支持力度和资政能力，重点支持与以色列特拉维夫大学共建犹太与以色列研究所、与埃及开罗大学共建文化与考古联合研究中心，以及以肯尼亚、法国考古调查发掘项目为核心的“一带一路”沿线文化研究，积极推动人文社科国际合作创新，增强学科国际影响力。

（九）推进强力蓄能，着力夯实高质量发展支撑保障

针对“五期叠加”的发展形势，着力推进强力蓄能，优化资源配置，在一校三地范围内统筹构建大资源配置、大服务供给的支撑保障体系和运行机制，提升资源支撑和运行保障规范化科学化精细化水平，夯实一流大学建设的条件支撑保障。

1.大力拓展办学资源

落实学校新时期财经工作若干意见，依托“三圈一体”的财务资源统筹体系，进一步优化收入来源结构，推动学校办学经费跨越式增长。持续发挥财政主渠道作用，积极争取部省共建支持，大力推进与济南市、青岛市、威海市以及其他地市各级政府的共建共享，进一步争取国家地方更大的资金、空间和政策支持；大力推进产教融合，推动创新链、人才链与产业链、需求链衔接贯通，创新校地校企合作共建模式，加强与世界 500 强企业、行业领军企业的深入、全面合作，通过共建学院、研究院、重大创新平台，着力争取企业资金和条件投入；深度发掘应用学科社会服务潜力，持续提升服务企业需求的能力，着力推动科技成果转化，实现横向科研经费和成果转化经费跨越式增长；充分发挥学校理事会、教育基金会和校友会等全方位、多层次的社会参与平台作用，推动学校社会筹资收入做大做强，积极开拓“第三圈”财源，有效汇聚更多社会办学资源。持续做大做强校办产业，扩大公共技术平台对外开放力度，加快推进驻外研究院建设，反哺支持学校学科建设。建立项目支出进度考核和项目结余资金定期清理机

制，切实盘活存量资金。

2.扎实推进支撑条件建设

加快空间资源建设步伐，基本完成龙山校区（创新港）一期、济南校本部其他校园、威海校区、青岛校区二期等基础设施建设，建设高质量教学科研楼群、学生生活服务楼群和公共服务楼群，打造研究型“社区”。统筹一校三地、校内校外空间资源，贯彻落实新空间、新动能资源配置新理念，用好济南美里湖、兴隆山、山大北路和青岛鳌山工业园、中德研究院等外部空间资源，进一步优化配置、提升效益。整合提升现有校级公共技术平台，建成电子显微中心和冷冻电镜平台，前瞻性规划龙山校区（创新港）公共技术中心，布局 1-2 个基础型平台，3-4 个专业型平台及条件成熟的重大科技基础设施。聚焦“六卓越一拔尖”计划 2.0，建设一批高质量新文科、新工科、新医科教学实验平台和实训创新平台，规划龙山校区（创新港）公共实验教学中心，构建多层次、立体化、递进式实验教学体系。大力推进实验室共建共用共享，巩固实验室安全闭环管理体系，提高实验室建设与管理的规范化、标准化水平。加强智慧化、研究型图书馆建设，打造融“大馆藏与大数据、大空间与大平台、大服务与大联盟”于一体的资源保障中心、学习创新支持中心、科研学术服务中心和文化遗产交流中心。

3.着力加强智慧校园建设

深刻把握信息时代教育发展重要特征，着力打造以师生为中

心、以服务为核心的智慧校园，实现一校三地教学科研系统融合、数据共享、即时提取，建成具备全国标杆水平的“智慧高校”。构建高速智能的校园承载网络，部署高性能云数据平台，升级改造济南校本部基础设施、推进青岛校区示范性智慧校园建设、补齐威海校区基础设施短板，建成国内先进水平的数字化、网络化、智能化基础设施。应用先进信息技术，为一校三地师生提供同质共享、内容丰富、形式多样的教育教学资源，营造时时处处皆可学习的智慧学习环境。完善新一代科研信息化系统，打造学术交流、科研协作和成果转化网络支撑平台，提升信息化支撑科研创新的能力。升级一体化管理信息系统和“一站式”数据服务平台，建设质量优良的全域数据库，全面提升管理服务工作效率，智能支撑学校精准施策。切实加强内控信息化建设，加快推进财务、资产、人事等业务信息系统的对接，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。打造专兼结合的信息化工作队伍，各二级单位配备兼职信息管理员，实现业务工作与信息化工作有机融合、有效衔接。

4.持续改善学习生活条件

践行以师生为本的理念，实现发展成果更多更公平惠及全体师生医务员工。建立科学合理、稳定可持续的薪酬增长机制，稳步提升教职工收入水平。持续改进和创新餐饮管理服务，做优“舌尖上的山大”品牌。加快教学科研用房改造修缮，加强活动中心等配套设施建设，持续提升师生医务员工的学习工作生活环境质

量。统筹一校三地物业管理工作，探索学院（部、所）等使用单位自主选择、自助管理的物业服务模式。推进附属中小学及幼儿园建设，为教职工子女提供最优质的基础教育资源。完善教职工医疗保障制度，提高校医院医疗卫生服务水平。持续实施年度服务师生医务员工“十件实事”和“五大聚心工程”，进一步提升师生医务员工获得感、幸福感和满意度。

（十）深化综合改革，着力激发办学活力

完整准确全面贯彻新发展理念，坚持目标导向与问题导向相结合，聚焦学校事业发展的重点领域和关键环节，持续深化综合改革，增强改革的系统性、整体性、协同性，坚决破除体制机制障碍，着力推进学校治理体系和治理能力现代化，有效激发中国特色世界一流大学建设的内生动力和发展活力。

1.加快教育评价改革

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持以立德树人为根本，以质量、效益、贡献为导向，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，打好评价改革“龙头之战、攻坚之战、升级之战”。**探索以质量与贡献为导向的学术评价改革**，尊重学科差异，遵循学术规律，优化完善分类多元评价；完善同行专家评价机制和“代表性成果”评价机制；制定重大原创交叉成果评价办法，构建有利于学科交叉的成果互认与共享机制，推动实现双边及多边认可；探索团队评价与个人评价相结合的评价机制改革，鼓励汇聚众智、谋大事干大事；科学设置评价周期，推动过程评价与结果

评价相结合，鼓励潜心钻研、长期积累。**推进以教书育人为导向的教学评价改革**，坚持师德师风第一标准，突出教育教学实绩，结合学生评价、同行评价、督导评价，完善教师教育教学综合评价机制。**推进以全面发展为导向的学生评价改革**，树立科学的人才培养理念，完善学生综合素质评价体系，创新不同类型学生分类评价和过程评价，培养学生高尚道德情操、过硬心理素质和健康行为习惯，促进学生德智体美劳全面发展。**推进以绩效为导向的教学科研机构评价改革**，完善涵盖各学科要素的评价体系，优化部门协同联动的评价机制，以评价结果引导资源配置和绩效工资分配，充分激发学院学科发展动力。

2.深化“三全育人”综合改革

把立德树人成效作为检验衡量一切工作的根本标准，围绕提升人才培养能力和培养质量，统筹设计各项重点任务和改革举措，实现全员育人职责到岗、全过程育人工作到家、全方位育人协同到位。充分发挥学生发展委员会的功能作用，以时效度的统一合理调配学校思政教育资源，及时解决学生“急难愁盼”问题。优化党委领导、各方面力量共同参与的“三全育人”组织体系，完善彰显服务理念、体现激励导向、注重质量保障的“三全育人”制度体系，有效推动办学资源向育人环节聚集、政策导向向育人环节倾斜。以深化新时代教育评价改革为切入点，梳理明确各岗位育人职责，引导教师努力成为“大先生”，建强思政专门力量，大力提升思政队伍能力素质，不断增强教职医务员工育人的思想

自觉和行动自觉。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，聚焦优化内容供给、创新工作载体、改进工作方法、拓展教育渠道、提升培养能力，完善“十大育人”体系，加快构建一体化、全贯通的学校思想政治工作体系，造就最优秀的本科生和最具创造力的研究生。

3.优化一校三地管理体制

深入贯彻一体发展战略，全面落实《中共山东大学委员会关于深化一校三地管理体制机制改革的意见》，按照“六个统一”要求，大力推进一校三地学院、学科、学者“三学”一体发展，推动“同一个山大”建设。强化统筹谋划机制，统筹学校事业规划，统筹资源配置，完善资源共享机制，构建谋大事干大事组织机制。优化一校三地学科布局、教学科研机构设置，加强一校三地有关教学科研单位联合协同，统筹谋划学科发展方向，推进学科汇聚融合交叉，推进“三学”一体发展。聚焦统一办学目标，统一学术标准，建立健全一校三地以质量和贡献为导向的学术评价体系，加快推动一校三地招生一体化。着力推进建设权责明晰、协调高效的管理运行机制，进一步明确校区党政职能定位，优化校区发展性、支撑性职能机构运行机制，推动实现有关业务流程在学校和校区之间有机衔接、有效闭环。发挥校区主观能动性，紧密结合区位差异性，聚焦教学科研单位需求，创造性地统筹开展特色管理和增值服务。

4.创新融合发展体制机制

大力实施融合发展战略，积极探索有利于学科融合、产教融合、科教融合、医教融合、军民融合的新体制、新模式、新路径。**破除行政壁垒和学科壁垒，推进学科融合。**着力推进教学科研机构优化整合，处于同一校区且条件成熟的稳妥推进机构整合；需要具有一定独立性和灵活性的研究机构，推广学院为主体的挂靠模式；受一校三地分布等因素影响，独立性要求更高的教学科研机构，探索组建一校三地同类学科建设单位联合体。聚焦学术关系紧密、学科特性相近的学科群，实施“学科融合创新计划”，积极探索学科协同发展模式；落实《山东大学关于推进学科汇聚融合交叉创新的实施意见》，细化具体实施举措，突破行政壁垒与学科壁垒，推动学科汇聚融合交叉创新发展。**面向行业企业，深化产教融合。**推进与世界500强企业、行业领军企业合作，共建市场化的研发转化产业中心，强化产学研协同创新，打通“研究开发+中试熟化+工业试产+公司转化”的创新转化全链条，构建“政产学研金服用”协同创新体系，促进创新链与产业链深度融合。建立有利于发挥产业界作用的产教融合育人机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧有效对接。**对接科研院所，深化科教融合。**积极拓展与中科院等高水平科研院所的合作，共建国家级科学中心、重大科技基础设施、重点实验室等高端创新平台，汇聚双方优质创新资源，联合开展重大科研攻关，提升原始创新能力、打造科技创新高地。健全科教协同育人长效机制，共享师

资、平台等优质资源，打造科教融合育人品牌。**强化附属医院在临床医学建设发展中的主体地位，深化医教融合。**有效整合临床医学资源，完善临床学院体制机制，落实附属医院临床医学人才培养和临床学科建设主体责任，完善基础医学院、临床学院无缝衔接的教育管理运行机制，强化临床实践教学。健全“临床问题-基础研究-成果转化-临床应用”创新链条，打造以临床需求为驱动的基础-临床协同创新联合体，推进基础与临床双边渗透，促进医学研究成果临床转化与临床应用。**优化军民融合体制机制，推进军民融合示范高校建设。**探索构建符合军民融合发展需要、具有山大特色的“管办一体”管理运行模式，打通市场化的军民融合技术转移转化通道，深化跨军地的产学研用协同创新。

5.推动绩效管理变革

建立健全绩效评价指标体系，优化绩效评价机制，科学引导资源配置，提高资源使用效益。**加强预算绩效管理**，创新预算绩效管理模式，加强事前预算绩效评估和绩效目标管理，注重事中绩效运行监控与预算执行监控，强化事后预算绩效评价与评价结果应用，健全绩效评价结果与下一年度预算安排、业绩岗位绩效工资分配双挂钩的机制，建立健全学校全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系，切实提高资金分配效率和使用效益。**加强空间资源绩效管理**，开展以学科建设水平、学术贡献能力为要素的教学科研用房绩效评价，以评价结果作为单位空间资源配置的重要依据。**加强人力资源绩效管理**，探索以成本和贡献为要素的

人才引育绩效评价及人力资源绩效评价，健全岗位分类考核指标体系，将目标管理与过程管理相结合，全面提升人力资源使用效能。**加强大型仪器设备绩效管理**，开展以机时利用、共享收入、日常管理等为要素的仪器设备使用绩效评价。

6.完善大学共治体系

坚持“大学共治”理念，不断完善共治体制机制，进一步健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的大学治理结构。健全学术委员会制度，在履行学术评价基本职能的同时，强化其在学科方向凝练、学科布局优化、学科交叉融合等重大学术事务中的咨询论证职能。加强统一战线和群团工作，完善教代会、学代会等制度，加强职责落实监督，创新师生医务员工参与学校治理方式。健全学校、校区理事会制度，充分发挥理事会密切联系社会、扩大决策民主、争取社会支持、完善社会监督作用。健全学校、校区、学院发展战略咨询委员会组织体系，充分发挥其战略决策咨询等作用。以《山东大学章程》为统领，加快构建现代大学制度体系，强化干部法治思维，让依法决策、依法行政、依法办事融入学校事业发展各方面，推动学校治理体系和治理能力现代化。

（十一）立足多校区办学格局，着力融汇一体发展合力

坚持“统筹布局，一体发展”，进一步明确各校区发展定位，优化一校三地学科布局，融汇一体发展合力，共同支撑担当民族复兴大任的世界一流大学建设。

1.规划建设龙山校区（创新港）

高标准编制龙山校区（创新港）校园规划，高质量完成一期基础设施（建筑面积约 180 万 m²）建设，初步建成人文校园、智慧校园、绿色校园、开放校园，并投入使用。重点布局建设“中华优秀传统文化传承创新”、“前沿数学与数据科学”、“物质科学及创制技术”、“生物医学前沿科技”、“智慧工程与智能制造”、“变革性绿色洁净能源”、“智能科学与信息技术（济南）”等七大学科集群，重构汇聚融合交叉创新的现代化学科体系，着力打造勇立潮头、引领前沿的世界一流创新策源地，成为百廿山大新时代方位下赓续辉煌的“新基业”。

2.加快推进威海校区转型发展

强化学科特色，重点建设空间科学、东北亚研究、海洋等学科领域；优化学科结构，强化理工、压缩文科，积极发展新工科、新文科，重点培育可持续发展研究、应用装备制造、文化与社会治理研究等前沿交叉领域，构建“理学、人文、社科、工科”协同发展的“雁形阵”；深化国际合作与交流，建好山东大学澳国立联合理学院；逐步压缩本科生规模，扩大研究生规模，加快向研究型校区转型，着力打造异地办学的示范性校区、坚持特色发展的高水平校区、加强国际合作的开放式校区，成为学校创建世界一流大学的“新亮点”。

3.着力推动青岛校区增量发展

基本完成青岛校区二期基建项目，聚焦“生命-环境-海洋”、

“计算机-光电信息-网络空间安全”、“政治学-法学-公共管理”3 大学科集群，大力推进学科集成发展、融合发展、增量发展；着力打造高端人才聚集和培养基地、高端学术和应用技术研究基地、高新技术成果孵化基地、高水准国内外学术交流基地，加快建设引领学术前沿的创新型校区、全面开放办学的国际化校区、深化综合改革的示范性校区，成为学校创建世界一流大学的“新引擎”。

4.光大“齐鲁医学”品牌

面向人民生命健康，加快医学教育创新发展。发挥综合性大学办医学优势，以“融合”与“突破”为主线，持续推进“Med+X”工程，重点布局“生育健康维护与出生缺陷防控”、“重大慢病的发病机制、早期筛查及临床防治”、“急危重症防控与神经损伤康复”、“肿瘤防控与精准诊疗”、“新药创制与个体化/精准给药”等五大学科领域，构建现代化医学学科体系。创建急危重症国家临床医学研究中心和生殖健康临床医学研究中心，共建生殖医学国家重点实验室，谋划共建心血管领域或血液与免疫领域国家重点实验室，着力建设高水平转化医学平台、创新药物研究院、高等医学研究院，形成高标准创新平台体系。加强附属医院建设，支持齐鲁医院建设国内一流国际知名高水平研究型医院、第二医院建设全国百强医院、生殖医院打造国内顶尖生殖医院、口腔医院建设国家口腔区域医疗中心，新建齐鲁医院龙山院区、齐鲁医院青岛蓝谷院区、第二医院北院区、济南国际医学科学中心国际医

院、口腔医院龙山院区等直属附属医院，探索与省内外高水平医院合作共建新型关系附属医院，推进综合类和专科类国家区域医疗中心建设，打造优势突出、各具特色、整体一流的附属医院体系。推动医科整体实力进入国内医学院校第一阵营，接近或进入世界前 200 名，齐鲁医院综合实力排名跻身全国前 15 名，进一步擦亮“齐鲁医学”品牌。

（十二）统筹发展与安全，着力维护安全稳定大局

深入贯彻落实总体国家安全观，按照三维一体“3D”工作思路，统筹推进疫情防控常态化、安全稳定常态化和学校改革发展，把安全稳定贯穿学校事业发展各方面全过程，着力强化政治安全、公共安全、学生安全、实验室安全、网络信息安全、安全生产和公共卫生安全、科技安全，切实维护学校安全稳定大局。

1. 强化全员安全意识

将安全教育培训内容作为学校师生医务人员教育、干部培训的重要组成部分，通过专题网站、报告讲座、防控科普等多种方式开展安全宣传教育活动；推动安全教育进教材、进课堂、进头脑，强化学生安全教育制度化规范化；组建安全专家顾问团队，发挥专家在教育培训、预防预警、分析研判、检查评估、应急处置中的指导作用，努力营造“人人懂安全、人人管安全、人人保安全”的良好氛围。

2. 构建一校三地大安全格局

落实一校三地安全稳定工作体系建设方案，优化“安全制度健全完善、安全责任清晰明确、安全教育普及深化、安全管理有

序高效、安全落实人人有责”的安全管理体系，进一步完善“横到边、纵到底”的管理工作机制，推动各党工委、各校园安全工作专班、各基层党委层层压实安全和常态化疫情防控责任。着力加强各二级单位安全稳定工作，明确工作目标及考核办法，量化考核指标，进一步落实安全责任，形成一级抓一级、层层抓落实的工作局面，推动建设更高水平的平安校园。

3.完善网格化管理服务体系

坚持以师生为本的理念，以“看得见、叫得通、听得到、早预警、能追溯、可评估”全链条全覆盖式网格化平台为支撑载体，构建“分级管理、层层履职、横向到边、纵向到底、无缝衔接、全面覆盖”的校园网格化管理服务体系；依靠大数据、信息化等强有力的技术支撑，畅通线上信息传递渠道，进一步优化网格管理，完善“问题发现-上报-分派-解决-反馈-备案-评价”等环节流程，实现闭环网格化管理，提高风险预见、预判能力，将重大风险隐患发现并处置在萌芽状态；推进网格体系线上平台与学校线上服务大厅、线下师生服务大厅、12345 服务平台联通，把“组合式”服务主动送到每一位师生医务员工身边。

四、保障措施

（一）加强组织领导

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程。完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，党委常委会、校长办公会定期听取规划实施情况汇报，及时研究解决规划实施中的问题。构

建以学校事业发展规划为统领，以专项规划、校区规划为支撑，以教学科研单位规划为基础，统筹衔接的学校规划体系。明确各类规划执行的责任主体，学校事业发展规划由相关部门按职能分工牵头组织实施，专项规划、校区规划分别由相关部门、校区牵头组织实施，教学科研单位规划由所在单位推进实施。提升各级领导班子和党员干部抓改革、促发展、保稳定的政治能力和专业化水平，确保规划目标和任务落到实处。加强组织动员，画好事业发展最大“同心圆”，团结带领广大师生医务员工积极投身学校事业发展。

（二）完善落实机制

细化分解学校“十四五”事业发展的目标任务，分解到各建设年度，与年度工作计划紧密衔接，纳入学校年度工作要点，明确规划实施的时间表；分解到各职能部门、各教学科研单位，落实各部门各单位规划实施责任，完善分工协作、齐抓共管的规划落实机制，制定规划实施的任务书；明晰重点任务推进路径，落实建设措施，确立规划实施的路线图。强化资源保障，依据规划任务合理配置资源，提高资源使用效益，确保各项重点任务高质量落实。定期梳理规划任务落实情况、存在问题和推进思路，结合规划执行情况和形势发展变化，通过规范程序提出适当纠偏措施，或对规划进行必要修订。

（三）强化监测评估

强化目标管理和过程监督，开展规划实施情况动态监测、年度评估、中期评估和总结评估，定期对规划目标任务完成情况开

展跟踪分析和督导协调，确保规划目标和任务有效落实。建立健全信息通报制度，及时公布规划实施进展情况，接受师生医务人员监督。完善多元评估机制，探索引入第三方评估，吸收师生医务人员代表参与评估，提升评估的客观性、独立性和公正性。加强评估结果的运用，完善绩效考核、激励奖励和问责机制，将评估结果作为资源分配和领导班子考核评价的重要依据，对规划落实不力的单位进行问责，对规划目标推进成效显著的单位进行奖励。

附件 1 山东大学“十四五”事业发展关键指标

类别	指标	发展目标
办学实力	学校整体实力及主要办学指标	接近或进入世界 150 强
人才培养	国家级一流专业（个）	70
	国家级一流课程（门）	200
	国家级教学成果奖（项）	10
	博士研究生招生规模（人）	2500 左右
	五年培养学生总数（人）	90000
队伍建设	专任教师（人）	5000
	专职科研人员（人）	3000
	战略顶尖人才（位）	50
	学科领军人才（位）	300
	青年学术英才（位）	1200
科学研究	新增国家级科研创新平台（基地）（个）	10
	重大科技基础设施（个）	1~2
	新增教育部哲学社会科学重点平台（个）	3
	国家级重大科研项目总数（项）	翻一番
	竞争性科研经费（亿元）	翻一番
社会服务	千万级成果转化项目（项）	50
	累计技术合同登记交易额（亿元）	翻一番
国际交流合作	战略合作伙伴关系高校（个）	30 左右
	新增高水平国际合作科研平台（个）	10
	每年来校长短期外籍专家（位）	1000
	具有海外经历学生比例（%）	70
	高质量国际化课程（门）	500
	全英文学历品牌项目（个）	30

附件2 名词解释

1.“六大战略”、“十大任务”：山东大学第十四次党代会确立了新时代扎根中国大地办大学的奋斗目标和基本思路，提出了“六大战略”和“十大任务”。“六大战略”即人才强校战略、学术兴校战略、服务山东战略、文化引领战略、国际化战略、一体发展战略。“十大任务”包括，一是落实立德树人根本任务，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；二是推进人才强校，着力建设高水平人才队伍；三是强化学科龙头地位，着力建设一流学科；四是推动学术振兴，着力提升科研创新水平；五是扎根齐鲁大地，着力服务山东现代化强省建设；六是突出文化引领，着力建设传承创新中华优秀传统文化最具代表性大学；七是深化国际交流合作，着力拓展对外开放办学新局面；八是全面深化综合改革，着力推进治理体系和治理能力现代化；九是坚持一体发展，着力打造创建世界一流大学的动力引擎；十是加强条件建设和民生保障，着力提升师生医务员工获得感和满意度。

2.融合发展战略：2021年2月，中共山东大学第十四届委员会第七次全体会议提出将“融合发展”确立为学校主要发展战略之一。学校将立足新发展阶段，在服务构建新发展格局中找定位、展作为、谋发展，大力推进学科融合、科教融合、产教融合、医教融合、军民融合，积极探索融合发展的新体制、新模式、新路径，深度融入国家和区域经济社会发展进程，努力为全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献。

3.“五个一”学习模式：山东大学把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生医务员工头脑作为首要政治任务，充分发挥学校党委理论学习中心组的模范带头作用，形成了“五个一”学习模式，即“一位班子成员领学、认领一个问题、聚焦一个专题、制定一个方案、破解一个难题”。

4.“发挥四个作用”特色党建模式：山东大学认真落实党中央关于加强高校党建工作部署要求，在发布实施的《中共山东大学委员会关于加强和改进基层党建工作的意见》中提出，要充分发挥党委领导核心作用，充分发挥基层党委引领和支撑保障作用，充分发挥党支部战斗堡垒作用，充分发挥党员先锋模范作用。

5.“四大学堂”：山东大学坚持“奇正相辅”选才理念，探索“高考提前批招生、一年级自主选拔、二年级教授推荐”相结合的拔尖创新人才选拔模式，创办了泰山学堂、尼山学堂、齐鲁医学堂、崇新学堂，着力打造文理工医拔尖创新人才培养的四大高峰。

6.“四大”建设：山东大学紧紧围绕创新驱动发展战略，积极服务科技强国建设，在发布实施的《山东大学关于提升科技创新能力的实施意见》中提出，要改革科研组织模式，不断激发科研主体创新活力，布局大平台，汇聚大团队，组织大项目，产出大成果，加快推进学校“由大到强”历史性转变。

7.社会服务“山大系”：长期以来，山东大学与山东发展同频共振，为区域经济社会发展做出了突出贡献。为深入践行党中央“扎根中国大地办大学”要求，山东大学第十四次党代会提出了服务山东等“六大战略”。学校在与济南市深化校地合作签约仪式上

明确提出打造“山大师生系”、“山大校友系”、“山大校企系”、“齐鲁医学系”和“山大基教系”等组成的“山大系”服务品牌，调动师生、校友、校属企业、附属医院、基础教育力量，为山东乃至国家的高质量发展提供有力支撑。

8.“五治”并举：为全面贯彻党的十九届四中全会精神，中共山东大学第十四届委员会第五次全体会议提出，要坚持政治、法治、善治、共治、长治“五治”并举，系统推进学校治理体系和治理能力现代化。一是坚定办学道路，强化“政治”引领；二是完善大学制度，夯实“法治”保障；三是加强组织建设，激发“善治”动能；四是提升文化自信，汇聚“共治”合力；五是筑牢风险防线，稳固“长治”根基。

9.“五位一体”筹资体系：“十三五”时期，山东大学构建了覆盖中央拨款与省部共建和地方共建、社会企业资源、附属医院、校办产业和校友资源的“五位一体”资金筹措体系，拓展多元筹资渠道，推动支撑保障能力再上新水平。

10.“五大聚心工程”：为使学校发展成果更多更公平地惠及广大教职医务员工，学校大力推进实施“五大聚心工程”。“人文关怀工程”以举办文化活动的形式丰富教职医务员工精神世界；“阳光暖心工程”以春游、休养、资助、慰问等方式表达对教职医务员工的关心；“建家工程”为一线教职医务员工开展学术交流搭建平台、创造条件；“惠员工程”联合商家针对教职医务员工开展“团购”便民服务；“健康工程”聚焦教职医务员工健康，打破职务身份界限，使教职医务员工体检服务更加公平、合理、完善。

11.“八横八纵”安全管理工作机制：为加强安全工作管理，山东大学成立安全工作委员会，全面负责学校安全稳定工作，下设安全工作委员会办公室和7个安全专项工作组（政治安全组、公共安全组、学生安全组、实验室安全组、网络信息安全组、安全生产和公共卫生安全工作组、科技安全工作组），并结合一校三地八校园办学实际，成立8个校园安全工作专班，构建起以安委会8个直属机构和8个校园安全工作专班为框架的“八横八纵”安全管理工作机制，切实打通安全落实的“最后一公里”。

12.山东“七个走在前列”和“九个强省突破”：《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出，未来五年要着力实现综合实力、发展质效、科技创新、改革开放、生态建设、治理效能、民生改善“七个走在前列”，科教强省、文化强省、健康强省、现代农业强省、先进制造业强省、海洋强省、数字强省、新能源新材料强省、交通强省“九个强省突破”的目标任务。

13.“121 行动路径”：2019年2月，中共山东大学第十四届委员会第三次全体会议提出，要聚焦提升学术核心竞争力这一关键，聚力做强学科、做强学院两大重点，充分发挥党的领导在改革发展中的最大优势，扎实推动内涵式发展，切实提升办学质量和办学效益，加快实现学校“由大到强”的历史性转变。

14.“山大基因”：120年来，一代又一代山大人与祖国共奋进，与时代同步伐，始终走在民族复兴、国家建设、时代发展的最前列，积淀形成了“家国情怀、崇实品格、担当精神、创新素养”

融为一体的“山大基因”，广受社会赞誉。这种基因特质是全体山大人共存共荣的精神族谱，彰显着“为天下储人才，为国家图富强”的办学宗旨，闪耀着山大人引以为豪的理想之光，也鼓舞着一代代山大人拼搏进取、奋斗报国。

15.“两性一度”：即高阶性、创新性、挑战度。教育部在新时代全国高等学校本科教育工作会议上提出了“金课”概念，后来又提出了“两性一度”的“金课”标准。所谓“高阶性”，就是知识能力素质的有机融合，是要培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。所谓“创新性”，是指课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化。所谓“挑战度”，是指课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，对教师备课和学生学习有较高要求。

16.“1+1+2”国际学生培养模式：为提升国际学生培养质量，着力打造“留学山大”品牌，山东大学积极探索国际学生本科阶段“1+1+2”培养模式，即“1年通识教育+1年平台基础教育+2年专业教育”。

17.“三圈一体”财务管理体系：为全面提升学校财务治理能力，全力保障学校事业发展，学校出台了《山东大学关于新时期加强财经工作的若干意见》，明确提出要打造学校事业圈、并表法人圈、“政银企校”财务资源圈等“三圈一体”的财务资源统筹体系，为未来事业发展强力蓄能。